



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N° 11, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°2 Ámbito Interacción y comprensión del entorno Pre kínder semana 8 al 12 de junio	
Núcleo	Exploración del entorno natural
Objetivo de Aprendizaje	Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de Tics.
Contenido	Peligros ambientales” Inspector Planeta”
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none">• Observar el video de la Educadora.• Comentar con tu familia acerca de las acciones del Inspector Planeta para contribuir a preservar el Medio ambiente <p><i>Responder preguntas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué le sucede a nuestro Planeta Tierra?• ¿Qué acciones debemos evitar para no continuar dañando el medio ambiente?• ¿Qué acciones contribuyen a la protección del Planeta?• Elige dos acciones, que puedes realizar con tú familia, para ayudar a evitar los peligros ambientales.• Dibújalas y coloréalas.• Se sugiere enviar una foto a la Educadora de su creación artística.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=ZPjHuZC_Ju0
Materiales	Video YouTube, hojas blancas o cuaderno de trabajo, lápices de colores.





Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 8 Ámbito Interacción y comprensión del entorno Pre kínder semana 8 al 12 de junio	
Núcleo	Exploración del entorno natural
Objetivo de Aprendizaje	(1) Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios en el entorno natural y los animales, plantas, lugares y cuerpos celestes utilizando diferentes fuentes y procedimientos.
Contenido	Peligro ambientales
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p>Recuerda escribir las respuestas en una hoja y archívala en tu carpeta o en cuaderno de trabajo con el número de la guía y la fecha. (El adulto escribe las respuestas del niño /a)</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se contamina el mar?• La contaminación, ¿cómo afecta a los animales marinos?• ¿Qué acciones podemos realizar para no contaminar el mar? <p>Observar el video la historia de una bolsa de plástico</p> <p>Según el video observado responda las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué son dañinas las bolsas de plástico?• ¿Qué bolsas debemos utilizar cuando vamos de compras?• ¿Qué podemos hacer para ayudar a los animales marinos? <p>Escribir un compromiso familiar de cómo ayudar a la fauna marina</p> <p>Una vez finalizada la actividad felicite a su hijo(a) por lo realizado</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=T3t8_oJFRkg
Materiales	Video, hoja o cuaderno de trabajo y lápiz

