



### Convivencia Escolar

### Prevención Coronavirus

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

Objetivo Específico de Aprendizaje: Conocer e identificar medidas de autocuidado y actuación frente Coronavirus

Instrucción: Como una forma de prevención para el cuidado de nuestras familias y en especial de nuestros niños se envían láminas ilustrativas para compartirlas y socializarlas. Además se adjunta link para hacer más interactiva las medidas. La idea central es resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad en función de su propio bienestar

Medidas de prevención contra el Coronavirus

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0pbvr8cq0EA>





**Convivencia Escolar**

**Prevención Coronavirus**

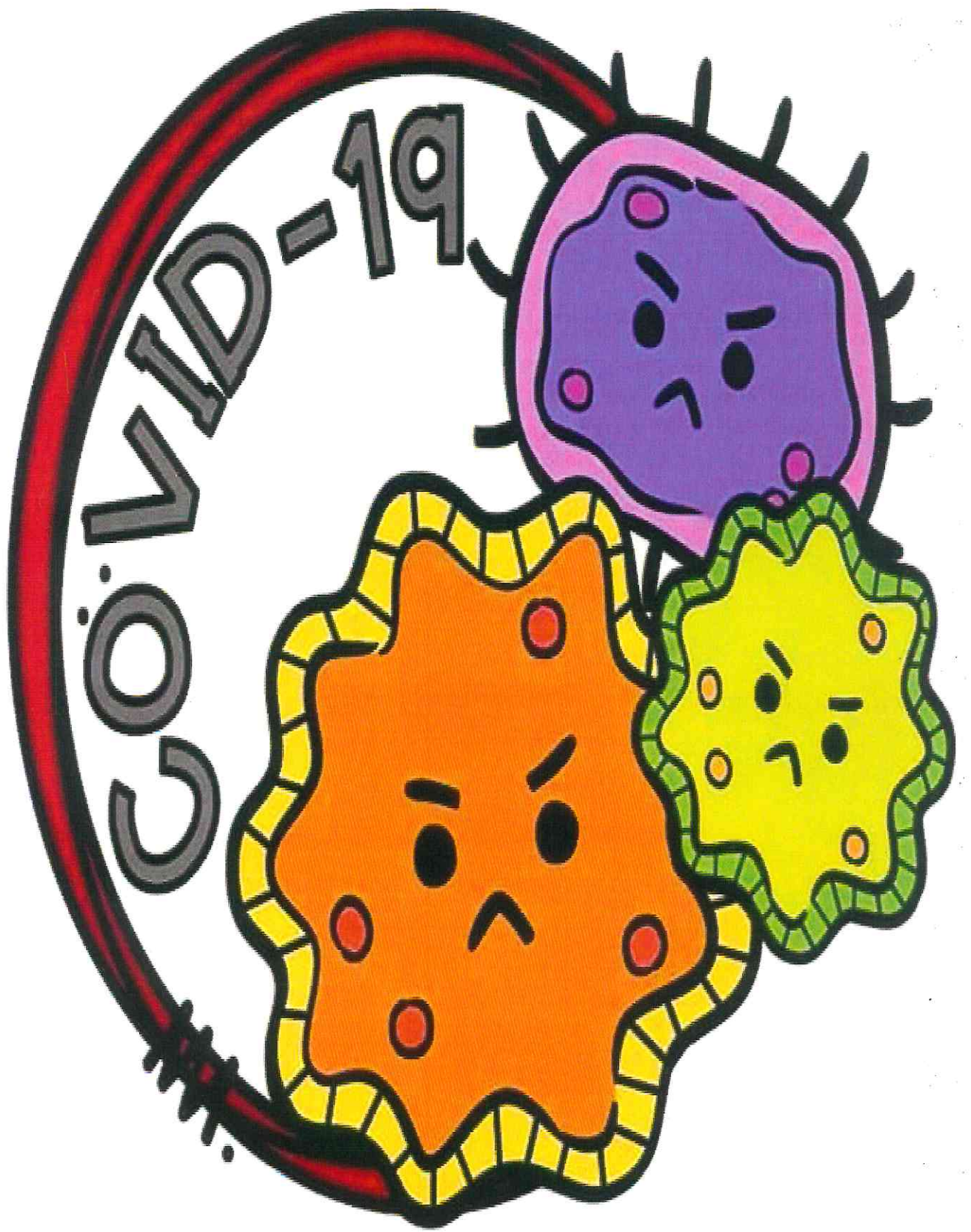
**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**Objetivo Específico de Aprendizaje:** Conocer e identificar medidas de autocuidado y actuación frente Coronavirus

**Instrucción:** Ahora que ya conoces las acciones de prevención y de cuidado dibuja y luego colorea aquellas que realizas en familia. Si no dispones de recursos para imprimir esta hoja lo puedes hacer en algún cuaderno u hojas.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and color the actions they perform in their family to prevent coronavirus.



**Al toser**

**o**

**estornudar,**

**cúbrete**



Lava tus  
manos



Utiliza  
gel  
antibacterial



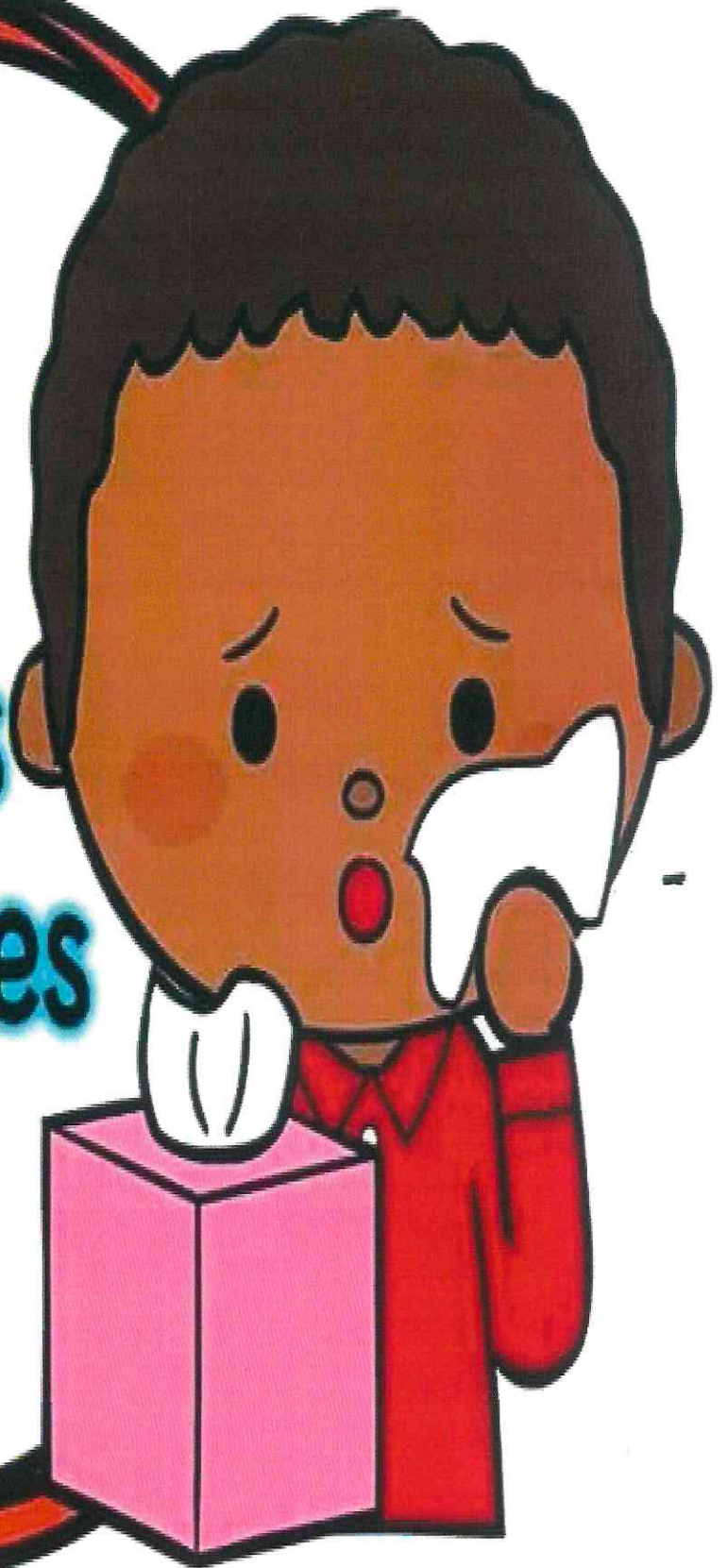
Limpia y  
desinfecta  
objetos  
de uso  
común







Utiliza  
pañuelos  
desechables





## CONVIVENCIA ESCOLAR

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo: Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

### Instrucciones

Una de las recomendaciones de los especialistas para ayudar a los niños y niñas y su familia durante la crisis sanitaria vivida en el país, es mantener las rutinas en el hogar para mantener el control de las situaciones que, si podemos controlar, lo cual nos ayuda a manejar la ansiedad.

Junto a tu familia arma un horario de tus actividades que les acomode en la organización familiar. Este horario podría incluir:

Hora de levantarse (a la misma hora).

Hora de dormirse (a la misma hora).

Hora de tareas.

Hora de juego.

Hora de actividades colaborativas en casa.

Hora de comidas.

Hora de baño.

Hora de actividades lúdicas.

Hora de tecnología (teléfono, computadora, tableta, televisión, etc.) tomando en cuenta su edad, nivel de pensamiento y SIEMPRE con supervisión.

Hora de una actividad física.

Hora de una actividad en familia.

Hora de manualidades.

Hora de lectura.

A continuación, se presentan ejemplos.



Nota: No se preocupe si en este tiempo sus hijos pasan más tiempo en el televisor de lo habitual, todos nos estamos adaptando a esta nueva forma de hacer las cosas, lo importante es pasar tiempo juntos y apoyarlo en el desarrollo de sus emociones y aprendizajes.





## DERECHO A LA PROTECCIÓN

### Orientaciones para apoderado

Como establecimiento de Educación desde Convivencia Escolar nos preocupa el desarrollo de nuestros estudiantes como personas integrarles, apoyándolos en el ámbito personal, social y académico. Es por esto, que cada mes se trabajan un valor y un derecho. Para el mes de marzo de acuerdo a la planificación se trabajará el valor de la puntualidad y el derecho a la protección de los niños y niñas.

Desde la situación vivida como país nos es evidente que de nosotros como adultos depende la protección de nuestros niños y niñas. La infancia es el momento en cual el ser humano es más vulnerable, dado que aún no ha acabado de desarrollarse ni física ni mentalmente.

El derecho a la protección se refiere a: "Todos los niños tienen derecho a la protección y socorro frente a situaciones conflictivas y de riesgo, a ser protegidos contra las formas de abuso y explotación que perjudique su bienestar".

Junto al derecho a la protección se encuentra el Principio superior del niño definido desde la convención sobre los derechos del Niño, el cual establece la promoción y garantía del bienestar de todos los niños/as. Resguardando su bienestar físico, mental y social.

Los invitamos a enseñarles a sus hijos su derecho a ser protegido y comentarles como los protegen y los cuidan.

A continuación, anexo un video en apoyo para explicar a los niños y niñas su derecho a ser protegidos. <https://www.youtube.com/watch?v=8jktISJWpGQ>

Finalmente responder:

¿La información entregada les fue de utilidad?

Si	No
----	----



Comentarios

---

---

---

Equipo Convivencia Escolar



## DERECHO A LA PROTECCIÓN

Nivel Pre Kínder

Ambito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

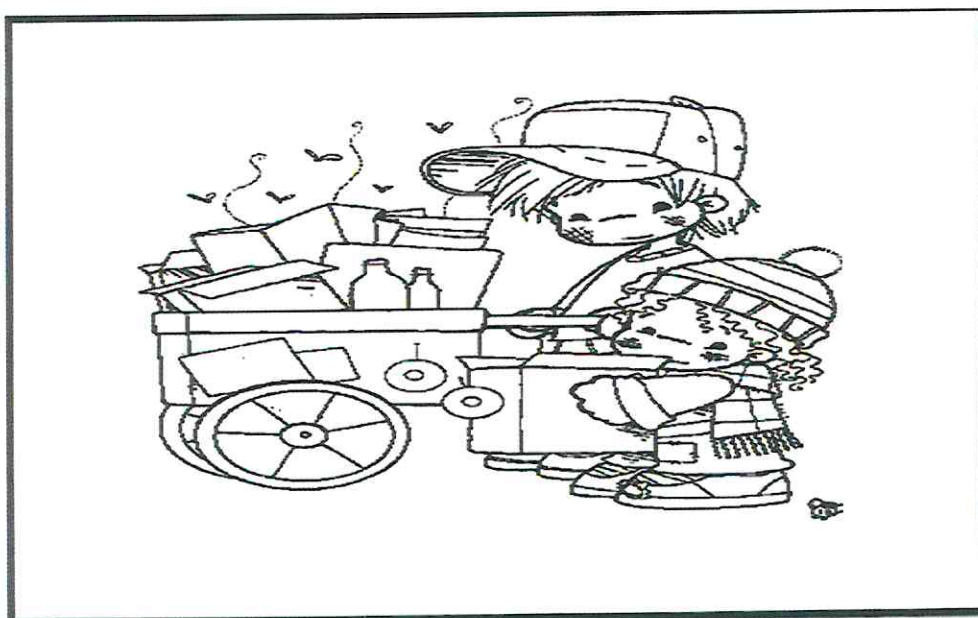
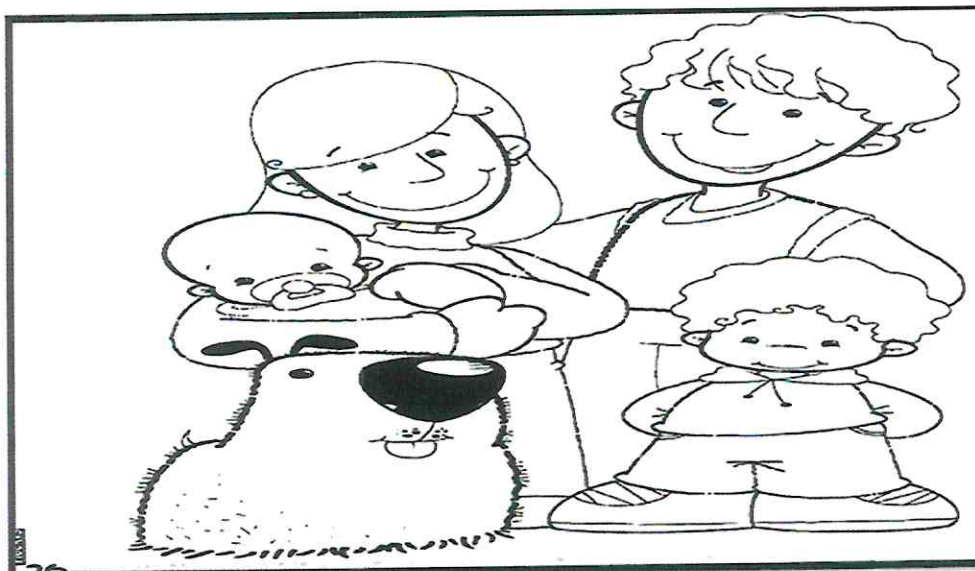
Objetivo de Aprendizaje: Conocer y valorar los derechos de los niños a través de conversaciones e imágenes.

Instrucción para el apoderado:

Explicarle a su hijo/a el derecho a la protección, se puede ayudar del video mencionado en las orientaciones al apoderado. Luego invitar al niño a realizar la siguiente actividad.

Nombre:..... Fecha:.....

Marque con un X la imagen donde los niños no reciben protección y colorea aquella en donde se sienten protegidos.





## VALOR DE LA PUNTUALIDAD

### Orientaciones para apoderado

#### ¿QUÉ ES EL VALOR DE LA PUNTUALIDAD?

El **valor de la puntualidad** es la disciplina de estar a tiempo para cumplir nuestras obligaciones: una cita del trabajo, una reunión de amigos, un compromiso de la oficina, un trabajo pendiente por entregar.

La **puntualidad** es el cuidado y diligencia en llegar a un lugar o partir de él a la hora convenida o de hacer las cosas a su debido tiempo. Los adultos somos conscientes de la hora del día en la que vivimos, y el reloj forma parte importante del día a día para poder organizar nuestro tiempo.

Sin embargo, **enseñar el valor de la puntualidad a los niños** requiere su ciencia, ya que la noción del tiempo para los niños es diferente y además, todavía no comprenden el funcionamiento de las agujas del reloj.

A continuación presentamos algunas ideas que pueden ayudar a los padres y apoderados para **conseguir que los niños sean puntuales** y hagan las tareas que les corresponden a su debido tiempo.

- 1- Es necesario que el niño **comience a valorar la importancia** de hacer una determinada cosa en un tiempo determinado. Para ello, es importante a través del diálogo con el niño hacerle comprender, por ejemplo, que si no llegamos al cine a la hora convenida, la película habrá comenzado y no podremos verla.
- 2- **Crear rutinas.** La rutina no sólo es buena porque ayuda al niño a sentirse seguro. Además, ayuda a crear hábitos a los niños.
- 3- Valorar los sentimientos de la persona que espera que llegues al encuentro acordado. Enseñarles a los niños como se sentirían esperando a alguien que llega muy tarde o no llega a su reunión de juegos.
- 4- Hay que enseñar a los niños que **las distracciones los llevarán a ser impuntuales.** Hacer una tarea requiere su concentración, sobre todo a esta edad. Al niño le costara realizar otra actividad mientras mira televisión.
- 5- La puntualidad se enseña a los niños **con el ejemplo.**
- 6- El niño ha de aprender que algunos **imprevistos** pueden hacer que alguien no llegue a tiempo o que la tarea no se realiza en el tiempo determinado. Para evitar estos imprevistos es conveniente dar un poco más de tiempo a cada tarea y no ir con prisas y a última hora.

Finalmente responder:

¿La información entregada les fue de utilidad?

Si	No
----	----

Comentarios

---

---

---

Equipo Convivencia Escolar





CONVIVENCIA ESCOLAR

VALOR PUNTUALIDAD- NIVEL PRE KÍNDER

Ambito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

Nombre:..... Fecha:.....

Objetivo de Aprendizaje: Respetar las normas y acuerdos con pares y adultos para el bienestar del grupo.

Instrucción: Conversar en familia la importancia de la puntualidad. Luego observar el video y los invitamos a bailar la coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=S9mme8o7EZY>



Instrucciones

Comenta y colorea las imágenes asociadas a puntualidad.





CONVIVENCIA ESCOLAR  
VALOR DE LA PUNTUALIDAD

Comenta en familia y luego colorea.

