



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°31, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 9 de noviembre al 13 de noviembre)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(8) Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, comunicando las acciones llevadas a cabo.
Contenido	Fecha de vencimiento de los alimentos
Habilidad:	Resolver
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;">“¿Qué alimentos pueden comer?” (11-11-2020)</p> <ul style="list-style-type: none">• Familia, para esta actividad necesitamos envases vacíos de alimentos, que tengan la fecha de vencimiento y comente a su hijo(a) que hoy trabajaremos la resolución de problemas, en relación al vencimiento de los alimentos y le formulamos algunas preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Dónde creen que aparece la información sobre el vencimiento de alimentos?- ¿Para qué nos sirve conocer la fecha de vencimiento de los alimentos?- ¿Todos los alimentos tienen fecha de vencimiento?• El adulto explica; que significan las fechas que aparecen en los alimentos envasados, cuando un alimento está vencido y no se puede comer, luego se observan los envases de alimentos, buscando la fecha de vencimiento y cómo está escrita.• Juegue con el niño(a) a leer y a decir las fechas de acuerdo a las distintas formas en que pueden escribirse para que:<ul style="list-style-type: none">- Identifiquen el mes en el que están.- Identifiquen los números que se asocian a cada mes. Pueden decir un número al azar y pedir a los niños que mencionen a qué mes corresponde.• Se invita al niño(a) a solucionar el problema a partir de la pregunta: ¿Cuál alimento podemos comer?, tendrán diversos envases con distintas fechas de vencimiento y abren el texto del Mineduc en la página 48; seleccionan los envases de alimentos que se pueden consumir, recortan y pegan las etiquetas de vencimiento de los envases o bien dibujan los alimentos y escriben las fechas que aparecen en ellas.• Para finalizar la experiencia se pregunta: ¿Cómo podemos saber cuándo un alimento lo podemos comer? y ¿Qué pasos utilizamos para llegar a la solución del problema?• Se realiza Ticket de salida: Dibuja un alimento y escribe su fecha de vencimiento. <p style="text-align: center;">Envía a tu Educadora una foto de esta actividad. Gracias.</p>

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°31, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.



¡Felicitaciones por los logros alcanzados!

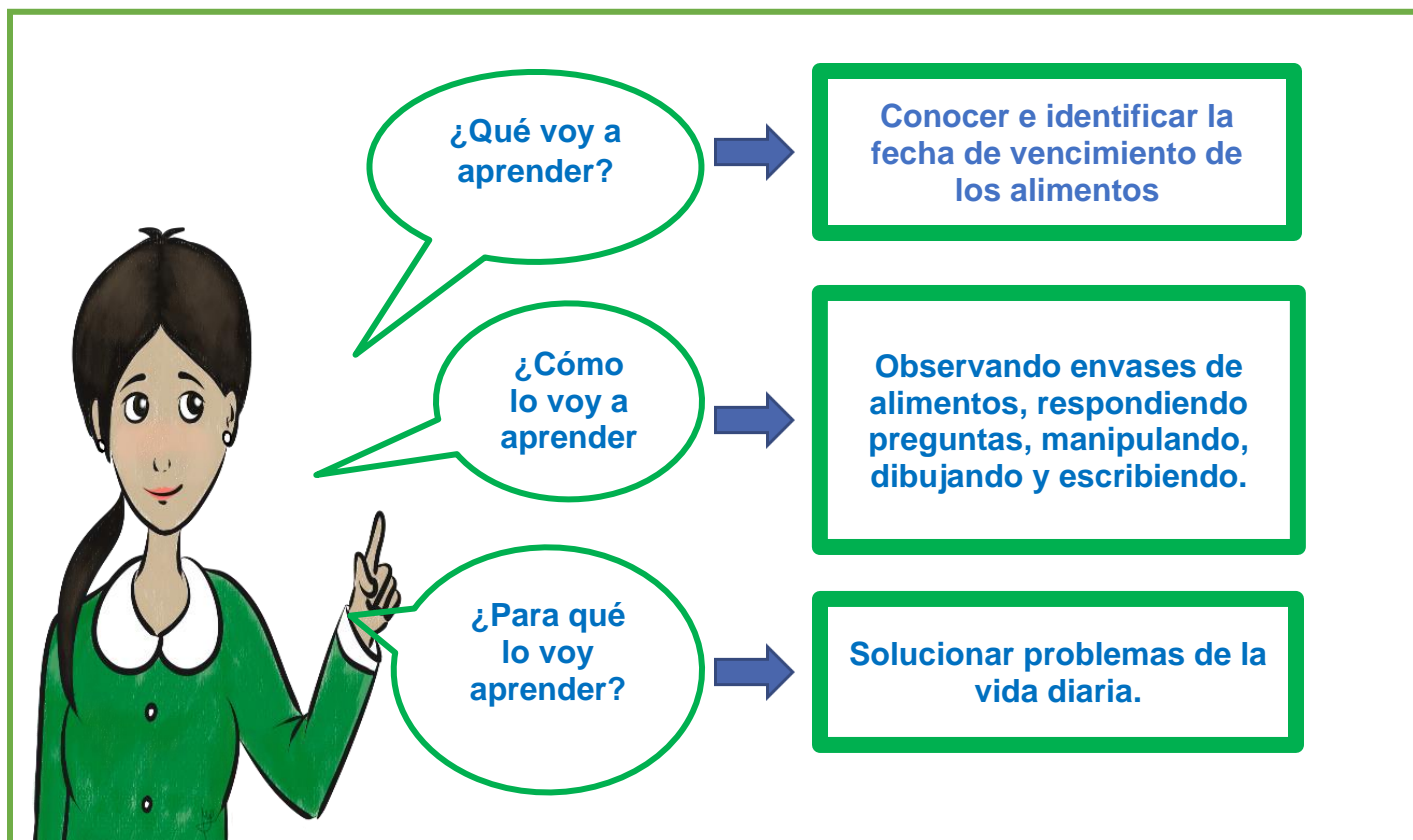
Indicador	Explica la función que cumple la fecha de vencimiento de un alimento.
Materiales	Texto de Mineduc, envases de alimentos, tijeras, pegamento, hoja y lápices.

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°31, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Núcleo de Aprendizaje Pensamiento Matemático

O.A. : Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, comunicando las acciones llevadas a cabo.

RUTA DE APRENDIZAJE



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°31, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

TICKET DE SALIDA

Dibuja un alimento y escribe su fecha de vencimiento