




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°15, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

<b>Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 6 al 10 de julio)</b>	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(8) Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
Contenido	Problemas Matemáticos
Habilidad:	Resolver
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b>“Solucionemos Problemas Matemáticos” 7-7-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Invita la familia al niño (a) a Resolver Problemas Matemáticos a través de quitar elementos y se formulan las siguientes preguntas de inicio: ¿Qué significa Resolver?, ¿Cómo resolviste la vez anterior, los problemas?, ¿Me puedes dar un ejemplo? y ¿Qué significa Quitar?</li><li>• Jugar en familia con material concreto disponible en el hogar y ésta crea pequeñas historias planteando un problema, por ejemplo, Tienes 6 tapas y tu hermana te saca 2. ¿Cuántas tapas tienes ahora?, ¿Cómo lo solucionamos?, ¿Tenemos que agregar o quitar tapas?, ¿Quitamos? y ¿Quedan más o menos elementos u objetos? Lo importante es que mientras el niño (a) manipule los objetos, el adulto verbalice la acción de quitar, estimulándolo a emplear vocabulario matemático; saquemos, tomemos, restemos; acompañándolo en la resolución. Una vez resuelto, es significativo que el niño (a) responda la pregunta del problema, es decir, “Ahora tengo 4 tapas” o “Yo tengo 4 tapas”.</li><li>• Observa PPT “Aprende a restar jugando con la Ballenita Bicolor”(link). Te sugiero tener botones o fideos para resolver los problemas, junto a tu familia.</li><li>• Puedes solucionar los ejercicios respondiendo oralmente o escribiendo en tu cuaderno de tareas, las respuestas de ellos.</li><li>• Comenta la actividad con tu familia respondiendo las siguientes preguntas de cierre: ¿Cómo lo solucionaste?, ¿Qué utilizaste?, ¿Qué significa quitar o restar? y ¿Qué te parece si inventas un Problema Matemático y la familia lo resuelve?</li></ul> <div style="text-align: center;"><p><b>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</b></p></div>
Link	<a href="https://youtu.be/phXvrLiAVI4">https://youtu.be/phXvrLiAVI4</a> (link)
Materiales	PPT, material concreto, cuaderno de tareas, hojas y lápices.






*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°15, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

<b>Guía N°6 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kinder (Semana del 6 al 10 de julio)</b>	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(12) Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando las acciones para su ejecución.
Contenido	Rompecabezas
Habilidad:	Resolver
Actividad/Instrucción	<p style="text-align: center;"><b><u>“Confeccionemos nuestro Rompecabezas”</u> 9-7-2020</b></p> <p>- Papitos, comente a su hijo (a) que hoy confeccionaremos un rompecabezas, en donde él deberá dibujar la figura de su juego.</p> <p><b><u>Rompecabezas:</u></b> Es un material didáctico que ayuda a los niños a resolver problemas, ya que deben pensar y desarrollar una estrategia para lograr el objetivo de ensamblar las piezas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Para motivar su dibujo, observar y comentar video de “Animales Salvajes” (link).</li><li>● Plantee algunas preguntas después de observar el video:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué animal observaste?</li><li>- ¿Dónde viven?</li><li>- ¿De qué se alimentan?</li><li>- ¿Qué animales te llaman más la atención, para dibujar?</li></ul></li><li>● Como apoyo se adjunta un Power point, “Confección del Rompecabezas” que indica los pasos a seguir (link).</li><li>● Eligen uno o dos animales salvajes, los dibujan y colorean. Ambientan su creación dibujando árboles, sol, pasto entre algunos elementos.</li><li>● Una vez finalizado su dibujo, encima de este se trazan líneas rectas (verticales y horizontales), en total se deben obtener un total de 6 u 8 piezas.</li><li>● El dibujo ya listo, pegarlo encima de un material grueso (cartulina o cartón) y el niño lo debe recortar por las líneas trazadas o puede ayudarlo un adulto. Una vez terminado, disfrutar armando el rompecabezas, el adulto puede también participar del juego.</li></ul>



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°15, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Para enriquecer y finalizar la actividad, realizar algunas preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo realizamos nuestro rompecabezas, me puedes explicar?</li><li>- ¿Cuántas piezas tiene?</li><li>- ¿Qué parte de mi cuerpo práctico cuando armo un rompecabezas?</li></ul></li></ul> <div style="text-align: center;"><p><b>¡EXCELENTE TRABAJO!</b></p></div>
Link	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KGzPbRpK0X4">https://www.youtube.com/watch?v=KGzPbRpK0X4</a> Video “Animales Salvajes”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUPL3vzSm4">https://www.youtube.com/watch?v=cUPL3vzSm4</a> Video “Diseñando Rompecabezas”</p>
Materiales	Video, hojas, cartulina, cartón, lápices, tijera, pegamento.