




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana 8 al 12 de junio)	
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo de Aprendizaje	(6) Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el número 15.
Contenido	Números hasta el 15.
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Vamos a divertirnos con los Números”</u> 9-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● Escucha la canción “Contar hasta el 20” que encontrarás en el link de descarga.● ¿Qué números reconoces en la canción?● ¿En qué lugar de tu casa hay números?● ¿Para qué se utilizan? ● Observa video complementario (link) y elige la actividad que más te gustó, desarrollándola en familia: <p><u>La Nube Numérica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Confecciona una nube grande con el material que tengas en casa puede ser cartón, la tapa de una caja, una carpeta que no se use o cartulina.● Utiliza el mismo material para crear tarjetas con números del 1 al 15.● Dibuja y recorta 15 gotas de lluvia como lo explica el video.● Estás listo para realizar el juego: Da vuelta las tarjetas y escoge de una en una; cuando la des vuelta observa el número y pon en tu gran nube la cantidad de gotas que señala tu tarjeta. Sigue jugando hasta que hayas sacado todas las tarjetas. <p><u>Frutilla cuenta Pepas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● En la tapa de una caja, cartón, carpeta vieja, tapa de block o cartulina dibuja una frutilla grande, colorea y recórtala.● Pide a un familiar que perfore la frutilla y realice 15 agujeros.● Con el material que tengas en casa, confecciona tarjetas con los números del 1 al 15.● Ahora sólo necesitas tus pepas: con cotonitos o palitos de fósforos crea tus pepas.● Estás listo para jugar: Pon tus tarjetas en una bolsa mágica y saca de una en una y responde ¿Qué número es?, debes poner en tu frutilla la cantidad de pepas que señala tu tarjeta y sigue así, hasta que hayas sacado todas las tarjetas de tu bolsa mágica.




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

	<p>Guirnalda de Números:</p> <ul style="list-style-type: none">● Busca papeles que tengas en casa puede ser cartulina, papel de diario o de regalo.● Confecciona 15 banderines del mismo tamaño.● Escribe en cada banderín un número, comenzando desde el 1 hasta llegar al 15.● Realiza dos agujeros como explica el video en cada extremo de los banderines.● Pasa por los agujeros, lana, hilo, cáñamo, sisal o de lo que dispongas en casa y forma tu guirnalda numérica.● Cuelga la guirnalda de extremo a extremo.● Intenta tocar tu guirnalda con saltos, para ello deberás realizar la cantidad de saltos que indica el número de los banderines. ● Comenta la actividad con tu familia, respondiendo las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">● ¿Qué creaste el día de hoy?● ¿Qué utilizaste en tu juego?● ¿Para qué usaste los números?● ¿Qué números identificaste?● ¿Hasta qué número sabes contar?● ¿Por qué son importantes los números?● ¿En qué otro momento se utilizan los números? ● Envía fotografía a Educadora. <p><i>¡Felicitaciones por tu trabajo!</i></p> 
Link	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk (Canción) https://www.youtube.com/watch?v=g_0KN43407o (Video)</p>
Materiales	Video, canción, material de desecho, cartulina, lápices, tijeras, lana, hilo y sisal.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°7 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 8 al 12 de junio)	
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo de Aprendizaje	(2) Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por criterio de materialidad.
Contenido	Clasificación
Habilidad:	Clasificar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Clasifiquemos los Residuos”</u> 11-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● Invita la familia al niño (a) a “Clasificar Residuos” y se formulan las siguientes preguntas de inicio: ¿Qué significa Clasificar?, ¿Qué significa Residuos?● La familia recolecta diferentes objetos disponibles en el hogar, según su materialidad (de cartón, de plástico, de papel, de metal, entre otros) y los presenta al niño (a) como residuos; enfatizando que son objetos o materiales que se desechan, que son inservibles y estimularlo (a) a manipularlos, incentivando el autocuidado, según corresponda. Durante la experiencia educativa, el adulto debe brindar la oportunidad de que los toquen, muevan y observen para incentivarlos a que describan sus características, sus semejanzas y diferencias. Luego se invita a que los clasifique, incitándolo (a) a emplear vocabulario matemático; agrupemos, separemos, mientras los manipulan. Una vez realizada, se les pide que justifiquen su clasificación, felicitándolo (a) por sus logros y esfuerzo.● El adulto observa Material Complementario (adjunto en Guía) para conocer el significado de los colores de los contenedores de residuos, que le permitirá presentar la actividad del Libro Mineduc (pág. 13).● Observa los colores de los contenedores y conoce qué residuos se deben depositar en ellos, según su materialidad (plásticos, papel y cartón, metales y cartón para bebidas o tetra pack).● Identifica los diferentes residuos y nómbralos.● Une con una línea los residuos que deben ir en cada contenedor. Se sugiere que emplee el lápiz del color del contenedor.● Responde las siguientes preguntas de cierre (finales): ¿Qué significa Clasificar?, ¿Cómo lo resolviste?, ¿Qué significa materialidad? y ¿Por qué uniste determinado residuo... con el contenedor de color... ? <p style="text-align: center;"><i>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</i></p> <div style="text-align: center;"></div>
Link	No requiere link
Materiales	Residuos, material complementario, Libro Mineduc y lápices de colores.

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Material Complementario

