





*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana 25 al 29 de Mayo)	
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo de Aprendizaje	(6) Emplear los números, para contar e identificar cantidades hasta el número 14.
Contenido	Números hasta el 14.
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;">“Vamos a Jugar con los Números”</p> <ul style="list-style-type: none">● Observa PPT (ingresar a link) y comenta en familia sobre la importancia y utilidad de los Números en nuestra vida diaria.● Con material concreto que tengas en casa (botones, palitos de helado, etc.) juega a contar elementos.● Completa las Bandas Numéricas con los números que faltan hasta el Número 14; revisa tus respuestas.● Juega siguiendo el modelo dado en las fotos por la Tía Técnico Asistente. (Se sugiere realizar ésta actividad en casa) y realiza los siguientes ejercicios:● Identifica los números de los saquitos.● Muestra el saquito según el número solicitado.● Comenta la actividad con tu familia respondiendo las siguientes preguntas: ¿Para qué nos sirven los números? y ¿Qué podemos realizar con los números en nuestra vida cotidiana?● Envía fotos a la Educadora.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=Vjr5LmpKYHw
Materiales	PPT y Material concreto (botones, palitos, entre otros).



Guía N° 7 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 25 al 29 de Mayo)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Identificar atributos de figuras 2D, tales como forma, cantidad de lados, vértices que observa en forma directa o a través de Tics.
Contenido	Figuras Geométricas
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;">“Creando con Figuras Geométricas”</p> <ul style="list-style-type: none">● Sr. Apoderado invite a su hijo(a) a observar power point de Figuras Geométricas (link).● Formule preguntas en relación al power point y a los conocimientos previos que tiene el niño (a) sobre el tema:<ul style="list-style-type: none">-¿Cuántos lados tiene el - ¿Cuántos lados tiene el - ¿Qué diferencia tiene el cuadrado con el triángulo?, ¿Cuántos lados tiene el círculo?● Identifica en el entorno figuras 2D con forma: cuadrada, círculo, rectángulo y cuadrado, compara tamaños, clasifica, describe las semejanzas y diferencias de los atributos que poseen.● Juega al “Veo-Veo”, el cual es un juego de adivinanzas; donde se debe dar las características de un objeto y a partir de ahí, descubrirlo. Ejemplo: “Veo-Veo”, ¿Qué ves? Un objeto de color ... y de forma ...● Marque en cartulina de color o el material que disponga en el hogar, figuras geométricas de diferentes tamaños y junto con el niño(a) recórtelas.● Con las figuras recortadas su hijo (a) debe crear diferentes especies marinas y ambiental.● Expone su trabajo y se pregunta ¿Con qué figuras creaste tus especies marinas? y ¿Cuántas necesitaste? <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES POR TUS LOGROS!</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=MqGRuTz2FiY
Materiales	PPT, objetos concretos, cartulinas, tijeras, hojas de oficio, lápices y pegamento.