



Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo : Pensamiento Matemático

Guía N° 3: 19 de mayo 2020.

Segundo Nivel de Transición.

Actividad: “Juguemos con los Números”

Objetivo de Aprendizaje: (6) Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el 12.

Habilidad: Identificar

Contenido: Números hasta el 12

Contar: El conteo es un proceso que el niño va construyendo gradualmente en estrecha relación con el lenguaje cultural de su entorno.

Instrucciones:

- Vamos a pedirle a un adulto que confeccione 12 tarjetas cuadradas o rectangular, de papel blanco o de color y escriba en cada una de ellas, un número desde el 1 hasta el 12.

Una vez listo el material comenzaremos a jugar:

- Observa las tarjetas con números y juega a reconocer cada una de ellas:
 - ¿Qué números conoces?
 - ¿Los puedes graficar?
 - ¿Dónde podemos encontrar números en nuestro hogar?
- Recolecta en tu hogar elementos concretos, por ejemplo, tapas de bebida, porotos, bolitas, entre otros, y juega en familia a contarlos.
- Utiliza nuevamente las tarjetas que te mostrará un adulto y responde:
 - ¿Qué número es?
 - ¿Puedes formar un conjunto de tapitas con esta cantidad? y así, sucesivamente con otros elementos y otros números.
- Ahora el adulto forma conjuntos con una cantidad determinada de elementos e invita al niño(a) a contar y a mostrar la tarjeta con el número correspondiente.
¡Lo estás haciendo muy bien!



- Es momento que observes en familia el video “Juguemos con los Números” que encontrarás en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=QyRgovH6iAI>

Ahora realiza los siguientes ejercicios:

- Cuenta los seres vivos marinos e indica el número con tu dedo.
- Identifica los números y cuenta los cuadrados según corresponda e indícalos con tu dedo.
- Realiza el siguiente ejercicio gráfico (no es necesario que impriman la hoja, un adulto puede copiar el formato en una hoja o en su cuaderno de trabajo).
- Copia el título: NÚMEROS
- Escribe tu nombre y copia la fecha 19-5-2020
- Identifica los números de los recuadros y dibuja la cantidad de elementos en las líneas.
- Comenta con un adulto ¿Qué aprendiste hoy?, ¿Qué números identificaste? ¿Cuál te cuesta más graficar? ¿Qué otros números conoces? ¿Hasta que número sabes contar?

¡FELICITACIONES POR TUS LOGROS!





NÚMEROS

Nombre: _____ Fecha: _____

1. _____

9

2. _____

12

3. _____

8

4. _____

10