



2.- Actividad: “Juguemos a contar hasta el número 13”

Objetivo de aprendizaje: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 20.

Conteo: La habilidad de contar es una herramienta que sirve para resolver problemas de adiciones. Involucra al niño en su capacidad de percibir el número de objetos en un grupo y contar desde allí para obtener el total. Los niños que tienen adquirida esta habilidad resuelven los problemas de sumas con mayor rapidez y facilidad.

Instrucción:

- Apoderado comentar a su hijo(a) que hoy jugaremos con los números del 1 al 13, e invite a observar el siguiente video Educativo, en el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>
- Luego formule algunas preguntas: ¿dónde encontramos los números en nuestro entorno?, ¿para qué nos sirven los números?, ¿qué números conoces?
- Se invita a contar diferentes elementos que se encuentren en su casa: cucharas, lápices, palos u otros objetos pequeños. Reforzando que se cuente los objetos de uno en uno.
- Realizar diferentes ejercicios juntos con ellos: Saltar 12 saltos de conejo, 9 pasos de gigante, 13 pasos de tortuga, entre algunos ejemplos.
- Invite a su hijo(a) a realizar el siguiente juego: **“Escucha y cuenta”**: Es un juego en el que tiene que escuchar la cantidad de sonidos que escuche y los cuente. El sonido lo hace el adulto y estos pueden provenir al dar aplausos, golpes en la mesa, hacer sonar dos cucharas, lo que usted tenga a su disposición para percutir con claridad y el niño pueda contar.
 - 1.- Pedir que se ubique de espaldas y escucha cuantos golpes aprecia.
 - 2- Dice la cantidad y coloca el Número.
 - 3.- Cambio de turno, el niño da aplausos y el adulto anota.
 - 4.- Felicitando en todo momento y apoyando en caso de algún desacierto.
- Sugiero que para finalizar esta actividad, confeccionar con cartón o el material disponible una ficha con los números del 1 al 20, para ir relacionando número con cantidad (se adjunta modelo de dicha ficha)
- Éxito en el aprendizaje de los números.

Ejemplo de ficha de números:



¡Felicitaciones por tus logros!



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°7 <u>Ámbito:</u> INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Kínder (semana 11 al 15 de mayo)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(4) O.A: Emplear cuantificadores tales como "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.
Contenido	Cuantificadores Más que, Menos que e Igual que.
Habilidad:	Comparar
Actividad /Instrucción	<p>Juguemos con cuantificadores: 13 de mayo 2020.</p> <ul style="list-style-type: none">● Observa diversos elementos en tu casa, como sillas, ventanas, etc. y el adulto propone comparar cantidades. ¿Qué hay más sillas o mesas?, ¿Por qué?, ¿Qué hay menos? ¿Por qué?● Manipula material concreto que tengas en casa, con los cuales puedas establecer comparaciones, palitos de helado, botones lápices, etc., utilizando los cuantificadores más que, menos que e igual que.● Observa PPT y realiza los juegos comparando las cantidades.● Realiza la actividad del Libro Mineduc Página 52, observa en tu casa (YA QUE NO SE PUEDE REALIZAR EN EL COLEGIO) cantidad de sillas, mesas, ventanas, niños y niñas, con los cuales puedas comparar y luego realiza la actividad propuesta en el libro. Recorta y pega utilizando los elementos dados en la página 71 y comenta.● Compara cantidades con elementos de tu entorno y responde preguntas de cierre ¿qué hay más peras o manzanas, qué hay menos, igual que?, etc. ¿Para qué nos sirve lo que aprendimos hoy? <p>¡Felicitaciones por tus logros!</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=PUbPHp_EnRQ
Materiales	Elementos de su entorno, material concreto (lápices, botones y otros) PPT, Libro Mineduc NT2.