



Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo Pensamiento Matemático

Guía N° 3: 05 de mayo.

Segundo Nivel de Transición.

Actividad: “Comparemos Elementos”.

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura- Ancho- Longitud.

Habilidad: Comparar.

Contenido: Seriación. Consiste en comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias.

Instrucciones:

- Apoderado invite a su hjo(a) a observan diferentes materiales como: ramitas recogidas del jardín, palos de helado, bombillas cortadas de diferente tamaño. También se puede utilizar cucharas de distinto tamaño u otro material que tenga en casa y preguntar ¿son todos iguales?, ¿qué tienen de distinto?, ¿juguemos ha ordenarlas?.
- Invite al niño o niña ha ordenarlos según sus criterios(Tamaño, longitud), podemos intercambiar turnos o jugando al absurdo y colocando a propósito un elemento en un lugar que no corresponde para que el niño repare el error.
- Luego realizar actividad en el **libro del Mineduc pag. 54**, donde deben ordenar colocando el Número correspondiente de acuerdo a la seriación dada en cada fila.
- En el espacio inferior de la página,el niño(a) debe crear su propia seriación, dibujando y coloreando.
- Se finaliza donde el niño (a) nos explique que hizo y como se llama lo realizado. Felicitandolo por sus logros.

Ejemplo de Seriación:



1

2

3

4



Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo Pensamiento Matemático

Guía N° 7: 07 de mayo.

Segundo Nivel de Transición.

Actividad: “ Juguemos a ordenar en el tiempo”.

Objetivo de Aprendizaje: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia: antes/ahora/después.

Habilidad: Orientarse.

Contenido: Ubicación temporal, la que se define como la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.

Instrucciones:

Vamos a dibujar en una hoja o cuadernos las actividades que haz desarrollado esta semana de acuerdo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué tarea del colegio hiciste ayer?
- ¿Qué tarea del colegio estás haciendo ahora?
- ¿Qué tarea del colegio harás mañana?

Dibújalas de esta manera:

1	2	3
---	---	---

- Una vez que hayas dibujado recórtalas.
- Ponlas boca abajo y revuélvelas.
- Ahora dalas vuelta y ordénalas: ¿Qué tarea hiciste antes? ¿Qué tarea hiciste ahora? ¿Qué tarea harás después?

¡Felicitaciones, lo haz hecho muy bien!



Ahora busca tu **libro de actividades del Ministerio de Educación** y realiza la **página N° 9**.

Observa la lámina: Como era antes y como es ahora.

Aquí encontrarás juguetes con los que se divertían los niños y niñas de antes y otros que usan los niños y niñas de ahora para jugar.

¿Qué piensan que hacían los papás de nuestros abuelos cuando eran niños?

¿Con qué habrán jugado?

Pregúntale a tus familiares con qué jugaban ellos cuando eran niños o niñas. ¿Hay algún elemento en la lámina? Enciérralo.

¿Te gustaría jugar con los juguetes del pasado? ¿O prefieres los juguetes que tenemos ahora? ¿què juguetes creen que va a existir después en el futuro?

¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!