



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°24, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Ámbito Comunicación Integral Kinder (semana 21 al 25 de Septiembre)	
Núcleo	Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	(4) Comunicar oralmente temas de su interés, empleando temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
Contenido	Leyenda “El Copihue”.
Habilidad:	Aplicar.
Indicador de Evaluación	Narra utilizando nuevas palabras.
Actividad /Instrucción	<p><u>Leyenda Mapuche el Copihue. (23-09-2020)</u></p> <p>Inicio: ● El adulto invita a recordar sobre algunos de los pueblos Originarios de nuestro País, trabajados anteriormente. Observan láminas y responder preguntas cómo: ¿Qué pueblos Originarios de nuestro país recuerdas?, ¿Cuáles son los más importantes o los principales de la zona Sur?, ¿Qué tipo de costumbres tenían? Aprenderá a comunicar o expresar utilizando palabras nuevas en relación a una Leyenda País.</p> <p>Desarrollo: ● Observa y escuchan atentamente con el adulto Video del Consejo Nacional de TV, la Leyenda El Copihue (LINK). Comentando en el transcurso de la historia mapuche, aspectos destacados, pueblo originario al que pertenecen los personajes, lugar en el que sucede la historia de esta leyenda, etc. ● Conversan sobre el significado de la palabra Copihue, destacando la leyenda que da origen al nombre de ésta. El significado de lo qué es una Leyenda y su importancia en la cultura de un País. ● Dibuja en tu cuaderno en una hoja sobre La Leyenda “El Copihue”, escribe el título y verbaliza comunicando que fue lo que dibujaste y que te pareció ésta Leyenda y por qué?</p> <p>Cierre: ● Comenta con el adulto y responde preguntas al finalizar: ¿Qué te pareció la Leyenda?, ¿A qué Pueblo Originario de Chile representa la historia? ¿En dónde se ambientaba?, ¿Qué otras palabras de lengua mapuche encontramos?, ¿Qué te pareció el final de esta leyenda?, ¿Te gustaría cambiar el final?, ¿Por qué? Para concluir y llegar a ampliar su vocabulario comunicando y utilizando nuevas palabras. Puedes expresarte a través del arte plegando con papel lustre y ambientando un Copihue, enfatizando en la importancia como uno de los Símbolos Patrios.</p> <p>Ticket de salida: ● Observa y responde marcando imágenes correspondientes a la Leyenda el Copihue.</p>



!!!Felicitaciones por tus logros!!!

Link	https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM
Materiales	Video, Cuaderno lápices colores, papel lustre rojo, pegamento,

Ticket de salida

I. Marca la respuesta correcta.

1.-Hues era la princesa del pueblo



AYMARA



RAPANUI

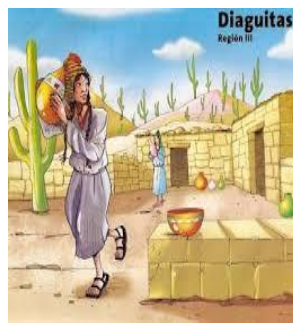


MAPUCHE

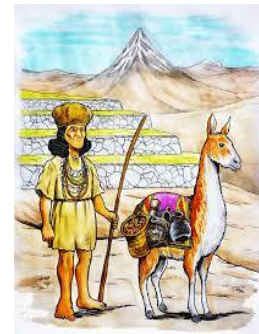
2.-Copi pertenecía al pueblo...



PEHUENCHE



DIAGUITA



ATACAMEÑO

3.-Porque no podían estar juntos los príncipes Copi y Hues...



FAMILIAS ENEMIGAS



POR UNA ARAUCARIA



POR MALEFICIO

4.-Al finalizar las tribus decidieron llamar a la flor que creció en el lago ...



CAMELIA



COPIHUE



ROSA

Nombre:
