




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°14, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

| Guía N°3 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana del 30 de junio al 3 de julio) | |
|--|--|
| Núcleo | Lenguaje Verbal |
| Objetivo de Aprendizaje | (3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales. |
| Contenido | Conciencia Fonológica |
| Habilidad: | Identificar |
| Actividad /Instrucción | <p style="text-align: center;"><u>“Juguemos con palabras que Riman”</u> 1 -7- 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sr. Apoderado proporcione a su hijo(a) un ambiente grato y relajado. ● Comente que hoy practicaremos y jugaremos con palabras que riman y pregunte: ¿Qué son las rimas? y ¿Me puedes nombrar dos palabras que rimen? <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Rimas: Son cuando las palabras terminan con el mismo sonido final.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Invite al niño a observar video “Jugando a buscar Rimas” (link). ● Con ayuda de tu familia inventa una rima con tu nombre, ejemplo: “Me llamo Ana y me gusta tocar la campana”. ● Para potenciar el trabajo con Rimas, se adjunta una ficha para realizarla en forma oral o también el adulto las puede escribir y el niño dibuja o escribe la respuesta. ● Finaliza respondiendo oralmente las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es una rima? - ¿Qué palabra rimaba con tu nombre? - ¿Para qué me sirve conocer las palabras que riman? ● Se sugiere enviar rima creada a la Educadora, a través de un video o correo electrónico. <p style="text-align: center;">  ¡Felicitarlo por los logros alcanzados! </p> |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=s5toUi36eX8 |
| Materiales | Video, lápices, hojas. |



Ficha de Trabajo "Rimas"

Completar la frase con una palabra o dibujo, que rime con la que está ennegrecida.

1.- Me senté en un **escalón** para ver aterrizar un.....

2.- El niño desde la **cuna** ve la luz de la.....


3.- Bajo una **palmera** me comí una.....

4.- Ayer vi un **conejo** que se miraba en un.....

5.- Me puse a comer **fresa** en lo alto de la.....



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°14 NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

| Guía N°7 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana del 30 de junio al 3 de julio) | |
|---|---|
| Núcleo | Lenguaje Verbal |
| Objetivo de Aprendizaje | (6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. |
| Contenido | Comprender contenidos explícitos. |
| Habilidad: | Comprender |
| Actividad /Instrucción | <p style="text-align: center;">“La Enseñanza de una Fábula” 3-7-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El adulto invita al niño (a) a la instancia de la Hora del..., diciéndole que hoy no escucharán un cuento sino una Fábula y formulan las siguientes preguntas: ¿Qué es una Fábula? y ¿Qué personajes aparecerán en la Fábula? ● Observa y escucha el video de la Fábula “El picaflor desorganizado” (link). ● Escucha la narración, comenta la Moraleja (enseñanza) con tu familia. ● Escucha las oraciones y responde oralmente, si son Verdaderas o Falsas según la narración. ● Se plantea el desafío siguiente; el adulto copia las oraciones en el cuaderno de tareas y el niño (a), escribe en la línea una V o F, según corresponda. ● Escribe el nombre de la Fábula y la fecha en tu cuaderno de tareas u hoja. ● Dibuja, colorea y ambienta sobre la Fábula. ● Responde las preguntas de Cierre (finales): ¿Qué es una Fábula?, ¿Los personajes son seres humanos o animalitos?, ¿Quién era Santiago?, ¿De qué se quejaba Santiago?, ¿Qué le dijo el viejo picaflor?, ¿Qué moraleja o enseñanza te deja esta Fábula?, ¿Qué otras Fábulas conoces? y ¿De qué se trataban? <div style="text-align: center;">  <p>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</p> </div> |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=K32bkE721XY |
| Materiales | Video, cuaderno de tareas u hoja y lápices. |