




Bienvenidos y bienvenidas a la Semana N°13. *NO ES NECESARIO IMPRIMIR.*
 Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Guía N°1 Ámbito comunicación Integral Kínder (Semana del 22 al 26 de junio)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonidos iniciales.
Contenido	Conciencia fonológica
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Recordando sonidos iniciales” 22-6-2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recuerda que has trabajado la letra “L” y “S”. ● ¿Qué objetos comienzan con dichas consonantes? ● ¿Hay objetos en nuestra casa que comienzan con la consonante “L” y “S”? ● ¿Dónde encontramos dichas consonantes en nuestra casa? ● Observa el video cuyo link encontrarás en esta guía de trabajo y diviértete recordando las consonantes “L” y “S”. ● Es tiempo de jugar con nuestras consonantes “L” y “S” realizando las siguientes actividades: <p style="text-align: center;"><u>Nº 1 “Letras saladas”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Busca un plato y ponle una capa abundante de sal. ● Utiliza el plato y la sal como una pizarra. Dibuja con tu dedo la letra “L” y luego la Letra “S” en la sal. ● ¡Ya tienes tus letras saladas! ● Forma sílabas escribiendo LA, LE, LI, LO, LU y luego SA, SE, SI, SO, SU. <p style="text-align: center;"><u>Nº2 “En contra del tiempo”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crea y diseña tarjetas con las consonantes L y S (una tarjeta con la consonante L y otra con la consonante S) ● Cuando las tengas listas, pon tus tarjetas encima de una mesa. ● Ahora tienes 5 minutos para ir a buscar todos los objetos de tu casa que comiencen con sonido consonántico “L” o “S”. ● Dile a un adulto que te tome el tiempo y cuando terminen los 5 minutos pon los objetos donde correspondan: Todos los objetos cuyo sonido inicial comienza con “L”, ponlos sobre la tarjeta L y



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°13, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°8 Ámbito Comunicación Integral Kinder (Semana del 22 al 26 de Junio)	
Núcleo	Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Comprender contenidos explícitos.
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>Cuento “La Princesa Murta”.</u> 26-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● El adulto invita al niño (a) a participar de la Hora del Cuento, formulando las siguientes preguntas: ¿Te gustan los cuentos?, ¿Recuerdas alguno en especial que te haya gustado mucho? y ¿Por qué?● Observa y escucha el video del cuento “La Princesa Murta” (link).● Escucha la narración y responde las preguntas: ¿Qué te dice el Nombre del Cuento?, ¿Quién participará en esta historia?, ¿Has escuchado alguna vez la palabra Murta?● Escribe el nombre del cuento y la fecha en tu cuaderno de tareas u hoja.● Dibuja, colorea y ambienta sobre el cuento.● Responde las preguntas al final de esta actividad de trabajo: ¿Qué animalito era el Rey?, ¿Cómo se llama la hija del Rey?, ¿A qué pueblo originario de nuestro país pertenecen las personas de la Aldea?, ¿Qué fue lo que les pidió cuando la Princesa Murta cumplió un Año?, ¿Cómo se salvó la Princesa Murta cuando unos niños la iban a cazar?, ¿Cómo obtuvo la Corona que ahora luce la flor de la Murtila?, ¿Qué te pareció el final de la historia? y ¿Te gustó, por qué? <p style="text-align: center;"> <i>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</i></p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=sZWty7I--Ls
Materiales	Video, cuaderno de tareas u hoja y lápices