





Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 1 Ámbito Comunicación Integral Kinder (Semana del 15 al 19 de junio)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Extraer Información
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Conozcamos un Texto Informativo”</u> 15-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● Papitos favorezca un ambiente favorable y acogedor, comente a su hijo(a) que hoy aprenderemos un texto nuevo.● Invite a su hijo (a) a escuchar el texto a través del ppt (link).● Comente el texto y plantee al niño las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de texto es?, ¿De qué se trata el texto? y ¿Cuál es el título?● Realicen el juego “Verdadero o Falso”, extraigan los aspectos principales de lo que leyeron. Para ello prepare una serie de afirmaciones, por ejemplo:<ul style="list-style-type: none">- Uno de los estados del agua es el gaseoso- El agua se utiliza en la electricidad.- La nieve se encuentra en estado líquido.- Sin agua no habría vida.● Refuerce positivamente las argumentaciones del niño (a)● Luego en una hoja debe escribir el título, la fecha, dibujar y colorear lo que más les llamó la atención o también puede recortar y pegar lámina alusiva al tema. Usted apoye y estimule el trabajo en todo momento.● El niño expone su trabajo y usted pregunte: ¿Qué tipo de texto es?, ¿Por qué es un texto informativo?, ¿Qué diferencia hay entre un texto informativo y una poesía?, ¿En cuántos estados se encuentra el agua?, ¿Cuál te llamó más la atención? y explícalo. <p style="text-align: center;"> ¡Felicitaciones por tus logros!</p>
Link	https://www.canva.com/design/DAD_NYm39qs/va_plm6qPlixp7kTJTNgq/view?utm_content=DAD_NYm39qs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
Materiales	PPT, hojas de oficio o cuaderno de tareas y lápices de colores.




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12 NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Guía N°5 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana del 15 al 19 de junio)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(8) Representar gráficamente algunos trazos y letras utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Contenido	Representar
Habilidad:	Ejecutar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Jugando con los Trazos”</u> 17-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Responde las siguientes preguntas de inicio ¿Qué significa la palabra Guirnalda?, ¿Las conoces? y ¿Dónde las has visto?• Observa y escucha el video de Escritura (link).• El adulto copia el modelo de formato presentado en el video según las indicaciones dadas.• Realiza las guirnalda presentadas siguiendo las instrucciones dadas y verbaliza la acción.• Responde las preguntas de Cierre (finales): ¿Para qué sirven las guirnalda?, ¿Cuál te costó más y por qué? y ¿Qué consonantes y vocales aprendiste? <p style="text-align: center;"> <i>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</i></p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=n0z1atTppQ
Materiales	Video, cuaderno de tareas u hoja y lápices.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12 NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Guía N°9 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana del 15 al 19 de junio)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Comprender contenidos explícitos.
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;">“El Mundo de las Letras” 19-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El adulto invita al niño (a) a la instancia del cuento formulando las siguientes preguntas: ¿Te gustan los cuentos?, ¿Cuál es tu personaje preferido de ellos? y ¿Por qué? ● Observa y escucha el video del cuento “Grandes Amigos” (link). ● Escucha la narración y responde las preguntas: Miren a los niños ¿Estarán alegres o tristes, por qué?, ¿Qué estarán pensando los amigos? y ¿Qué crees que le sucede a Benja? ● Escribe el nombre del cuento y la fecha en tu cuaderno de tareas u hoja. ● Dibuja, colorea y ambienta sobre el cuento. ● Responde las preguntas de Cierre (finales): ¿Cuáles son los nombres de los tres amigos?, ¿Qué significa ser grandes amigos o amigas? y ¿Tú tienes amigos o amigas? Nómbralos. <div style="text-align: center;">  <p><i>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</i></p> </div>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=QsAYJrL6g6k
Materiales	Video, cuaderno de tareas u hoja y lápices.