




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°1 Ámbito Comunicación Integral Kinder (semana 08 al 12 junio)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Extraer información explícita de la poesía “Nuestro Planeta”
Habilidad:	Comprender.
Actividad /Instrucción	<p>“Juguemos a leer Texto Poesía “Nuestro Planeta” 8-06-2020</p> <ol style="list-style-type: none">1.- El adulto invita a comenzar la hora de la Lectura interactiva.2.- Observa y comenta el PPT y audio de exalumna relacionado con la Lectura del texto y las actividades a realizar.3.- Responde las preguntas antes de comenzar la lectura. El título ¿Qué es lo que te dice sobre el Contenido de este texto, ¿De qué se tratará? ¿Es importante cuidar nuestro nuestro Planeta? ¿Por qué?4.- Identifica tipo de texto y juega a leer junto al audio de la voz de Antonella.5.- Dibuja y escribe en una hoja o cuaderno Título de la Poesía con letra manuscrita, siguiendo modelo dado.6.- Se sugiere ejercitar letra manuscrita para lo cual puede observar el video que encontrará en el Link.7.- Responde preguntas al finalizar ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es la idea principal de esta Poesía?,¿Qué le sucede a la Tierra?,¿Cómo podemos aportar al cuidado y la salvación de los recursos naturales? <p><i>¡Felicitaciones por tu trabajo!</i></p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=0ZUkrKv2Pcc https://drive.google.com/open?id=1mEaTgbrsHdCztLLVBTZcwGyqmB8y2dgG
Materiales	PPT, Texto Poesía “Nuestro Planeta”, Hojas o cuaderno, lápices colores. Video sugerido.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 5 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana del 8 al 12 junio 2020)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas tales como segmentación y conteo de sílabas.
Contenido	Conciencia Fonológica.
Habilidad	Segmentar.
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Jugando a la Segmentación Silábica”</u> 10-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Sr. Apoderado comente a su hijo(a) que hoy trabajaremos la Segmentación Silábica y pregunte: ¿Cómo puedo separar una palabra?, ¿Cómo reconozco que una palabra es larga o corta?, ¿Qué son las sílabas?• Invite al niño a observar PPT de Segmentación Silábica, comenten y realiza los ejercicios (link).• Prepare una caja o canasta con diferentes objetos o juguetes pequeños donde el niño(a) deberá separar en sílaba el nombre de cada una de las cosas, contando cuántas sílabas tiene. Esto se puede realizar con palmadas o contar con los dedos.• Realizar el juego “Cazando Sílabas”: con los mismos objetos seleccionados anteriormente y tarjetas con los números del 1 al 5, entregar al niño(a) una tarjeta y él deberá buscar los objetos que pertenecen de acuerdo a la cantidad de sílabas que lo identifican y los nombra.• Luego recortar de revistas o diarios palabras largas y cortas, clasificándolas y pegándolas en una hoja o cuaderno de tareas, de acuerdo a su extensión.• Para finalizar y fortalecer sus aprendizajes pregunte: ¿Cómo separamos las palabras? y ¿Cuántas palabras largas y cortas encontramos? ¿Cuántas sílabas tiene tu nombre? y ¿Es palabra corta o larga? <p style="text-align: center;"><i>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</i></p> 
Link	https://www.youtube.com/watch?v=K63WchWDEE0
Materiales	PPT, objetos diversos, diarios, revistas, hoja, cuaderno de tareas, pegamento y lápices.



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11 NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N°9 Ámbito Comunicación Integral Kinder (Semana del 1 al 5 de junio)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6). Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Comprender contenidos explícitos en “Un Monstruo de Basura”
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;">“Escuchemos una entretenida historia” 12-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● Escucha y observa la motivación de esta actividad que podrás encontrar en el link de descarga de esta guía y responde oralmente las preguntas de inicio que en él se mencionan.● Observa y escucha el capítulo: “Un Monstruo de basura” de la serie animada “Villa Clo”, que aparece al final del video motivacional.● <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Serie animada: Una serie animada es un conjunto de obras con dibujos animados que tienen un título de serie común (en este caso “Villa Clo”) generalmente relacionados entre sí. Estos episodios suelen compartir los mismos personajes y un tema básico.</p></div> <ul style="list-style-type: none">● Una vez que hayas escuchado la narración, responde las siguientes preguntas de comprensión:● ¿Quiénes participan en este capítulo de la serie animada?● ¿Qué le sucede al río? ¿Por qué?● En una hoja o cuaderno escribe el título del capítulo que acabas de ver, la fecha en que realizas tu tarea y dibuja tu parte favorita de la serie. Pega tu trabajo en una muralla o mueble y cuéntale a tu familia la historia que has escuchado.● Ordena los hechos: ¿Qué sucede en primer lugar? ¿En segundo lugar? Y así sucesivamente hasta crear una secuencia de lo que observaste y oíste en “Un Monstruo de Basura”.● Finaliza respondiendo oralmente las preguntas de cierre:

*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11 NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

- ¿Quién depositó la basura en el río?
- ¿Qué es una cadena humana?
- Has hecho alguna cadena humana, ¿te gustaría ser parte de una de ella?
¿Para qué la harías?
- ¿Qué crees tú que dicen los letreros colocados en el río?

¡Felicitaciones por los logros alcanzados!



Link	https://www.youtube.com/watch?v=UR2J3mcqWgw
Materiales	Videos, hojas o cuaderno y lápices.