



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

---

<b>Guía N°1 Ámbito Comunicación Integral Kinder (semana 25 al 29 de Mayo)</b>	
Núcleo	Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras e identificación de sonidos finales.
Contenido	Rimas.
Habilidad:	Identificar.
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b>“Juguemos con las Rimas”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observa PPT (ingresa a link) y comenta en familia sobre qué es una Rima y cuál es su importancia y beneficio en el Desarrollo del Lenguaje.</li><li>• Juega a repetir y memorizar algunas Rimas dadas.</li><li>• Juega a completar Rimas nombrando la imagen correspondiente al sonido silábico final.</li><li>• Juega a crear en familia Rimas.</li><li>• Canta y baila en familia la Canción: Sésamo ¡Rimar es divertido! que encuentras en el Link dado.</li><li>• ¡Felicitaciones! por tus logros.</li></ul>
Link	Ppt <a href="https://drive.google.com/file/d/1XgWQ35ar0NQtd1SqzCpnSSlg0cd6p-qk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XgWQ35ar0NQtd1SqzCpnSSlg0cd6p-qk/view?usp=sharing</a>  Canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A">https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A</a>
Materiales	Presentación actividad PPT- Canción Link YouTube



Guía N° 5 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana 25 al 29 de Mayo)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonido inicial "S".
Contenido	Sonido Consonántico "S"
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b>"Trabajando con la consonante S"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El adulto antes de presentar el video, formule las siguientes preguntas: ¿Qué consonantes conoces?, ¿Cuáles son sus sonidos (fonemas)? y Nombra una palabra con cada uno de los sonidos pronunciados.</li> <li>● Observa en familia el siguiente video "Trabajemos con la consonante S", lo encontrarás en el link.</li> </ul> <p>Ahora realiza los siguientes ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue con tu dedo el camino indicado de la consonante "S".</li> <li>● Pronuncia las sílabas con la consonante "S".</li> <li>● Encuentra la consonante "S" en la sopa de letras, indicándolas con tu dedo.</li> <li>● Observa las imágenes, nómbralas e indica cuáles comienzan con la sílaba del recuadrado.</li> <li>● Observa las imágenes y señala las que comienzan con la consonante S.</li> <li>● Nombra palabras que comienzan con la consonante "S".</li> <li>● Para finalizar, ejecuta la siguiente actividad (no es necesario que impriman, un adulto puede copiar el formato en una hoja o en su cuaderno de trabajo).</li> <li>● Copia el título SONIDO INICIAL S</li> <li>● Escribe tu nombre y copia la fecha: 27-5-2020</li> <li>● Identifica en diarios o revistas palabras con sonido inicial "S", recórtalas y pégalas sobre las líneas.</li> <li>● Responde las preguntas de cierre (finales):               <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué consonante has aprendido hoy?</li> <li>-¿Qué sílabas aprendiste?</li> <li>-¿Tú nombre posee la consonante aprendida?</li> <li>-¿Escribamos las consonantes que hemos aprendido a la fecha?</li> <li>- Nombra 5 palabras que comiencen con la consonante S.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>¡Felicitaciones por tus logros!</i></b></p>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-09Uj5CRBw4">https://www.youtube.com/watch?v=-09Uj5CRBw4</a>
Materiales	Video, cuaderno de trabajo u hoja de oficio y lápices.

**SONIDO INICIAL S**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9 **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**

<b>Guía N° 9 Ámbito Comunicación Integral Kinder (Semana 25 al 29 de Mayo)</b>	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Comprender el contenido del cuento "El tiburón va al dentista"
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b>La Hora del Cuento: 29 de mayo 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observa y escucha video (link), en el que se presenta la lectura del cuento " El tiburón va al dentista".</li><li>● Memoriza parte del cuento y sus rimas.</li><li>● Responde las preguntas de comprensión lectora:<ul style="list-style-type: none"><li>-¿Quién es el personaje principal?</li><li>-¿Qué le sucedía?</li><li>-¿A quién visitó y por qué?</li><li>-¿Has ido tú al dentista?</li><li>-¿Te gusta ir al dentista, por qué?</li></ul></li><li>● Juega a ser un escritor o escritora famosa y crea tu propio final.</li><li>● Graba o dibuja el final y compártelo con tu Educadora.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>¡Felicitaciones por tus logros!</b></p>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rZRuUeVVNDU">https://www.youtube.com/watch?v=rZRuUeVVNDU</a>
Materiales	Video, cuaderno de trabajo u hoja de oficio y lápices.