



*Bienvenidos y bienvenidas a la Semana N° 1. NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

Guía N° 1 Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana del 11 al 15 de mayo)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(4) Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
Contenido	Lenguaje de señas
Habilidad:	Comunicar
Actividad /Instrucción	<p><u>Cantemos con Andrés el Pez : 11 de mayo 2020</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Observa el video y responde oralmente las preguntas de inicio.● Escucha la canción junto a tu familia.● Observa el vocabulario en lenguajes de señas.● Transcribe tus palabras favoritas del vocabulario en una hoja o cuaderno.● Responde oralmente las preguntas de cierre (finales).● Aprende el vocabulario en lenguaje de señas y diviértete cantando. <p><i>¡Felicitaciones por tus logros!</i></p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=ZYmInzf-fjs&t=14s
Materiales	Video, hoja o cuaderno, lápices.



Comunicación Integral

Núcleo : Lenguaje Verbal

Guía Nº 5: 6 de mayo.

Segundo Nivel de Transición.

Actividad: “ Buscar objetos con sonido inicial “L”

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonido inicial “L”.

Habilidad: Identificar

Contenido: Sonido Consonántico “L”

La **Conciencia Fonológica** es la base para aprender a leer. Es la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado. Algunos niños la entienden de manera natural pero otros necesitan más ayuda para adquirirla.

Instrucciones:

- ✚ Observa en familia video <https://www.youtube.com/watch?v=HSj0vAMcVV4> y comenta: ¿Qué consonante aparece?, ¿Cómo suena?, ¿Qué vocales conoces?
- ✚ Observa y busca en tu hogar objetos concretos que posean sonido inicial “L”, por ejemplo, lámpara, lápices, lechuga, entre otros; nómbralos, pronuncia su fonema (sonido) y comenta con un adulto con qué vocales va acompañada en cada palabra.
- ✚ Hojea revistas y recorta imágenes de objetos que comienzan con la consonante “L” y pégalas en una hoja o cuaderno de trabajo; escribe tu nombre y copia la fecha 13-5-2020.
- ✚ Realiza el siguiente ejercicio gráfico (no es necesario que impriman la hoja, un adulto puede copiar el formato en una hoja o en su cuaderno de trabajo).
- ✚ Copia el título SONIDO INICIAL L.
- ✚ Escribe tu nombre y copia la fecha.
- ✚ Copia los nombres de los objetos encontrados y dibújalos en el recuadro. (Un adulto copia lo enunciado por el niño (a) en un hoja y él o ella lo copian).
- ✚ Comenta con un adulto ¿Qué aprendiste hoy?, ¿Qué sonido tiene la consonante aprendida? y Nombra 4 palabras que comiencen con la consonante L.

¡FELICITACIONES POR TUS LOGROS!



SONIDO INICIAL L

Nombre: _____ Fecha: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°7 **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 9 Ámbito: Comunicación Integral Kinder (Semana 11 al 15 de mayo)	
Núcleo	Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	(6). O.A: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Cuento “Orlando el Pulpo Valiente”
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	La hora del cuento: 15 de mayo 2020 <ul style="list-style-type: none">● El adulto invita al niño(a), a escuchar atentamente la historia de un animalito marino y a descubrir ¿De Quién se tratará la historia? Motivando y generando un clima de escucha atenta.● Observa y escucha video Cuento " Orlando el Pulpo Valiente" con animación de títeres.● Escucha narración del cuento e interviene interpretando la canción.● Comenta con el adulto y relata la historia con sus propias palabras.● En una hoja, escribe el título, la fecha y dibuja lo que más te llamó la atención del cuento.● Responde preguntas de cierre ¿Qué te pareció el cuento?, ¿A qué le gustaba jugar al Pulpito con sus amigos? ¿Qué virtud caracterizaba al personaje principal del cuento?● Juega a ser un actor de teatro dramatizando el cuento junto a tu familia y comparte fotografías con la educadora. <p>¡Felicitaciones por tus logros!</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=TPwW3NtOjZ0&t=13s
Materiales	Video Cuento “Orlando el Pulpo Valiente” (animación con títeres), hoja, lápices de colores y lápiz grafito.