



ACTIVIDADES DE LENGUAJE VERBAL SEGUNDO NIVEL TRANSICIÓN (KINDER)

CANCIÓN: ME MIRO EN EL ESPEJO. (LINK https://www.youtube.com/watch?v=ntaFg_5ebW0)

ME MIRO EN EL ESPEJO Y PUEDO DESCUBRIR
QUE TENGO UN PAR DE OJOS Y SOLO UNA NARIZ,
ME MIRO EN EL ESPEJO A VER QUE TENGO ACÁ
SON ÉSTAS LAS OREJAS Y TE PUEDO ESCUCHAR.

ME MIRO EN EL ESPEJO DESCUBRO EL MENTON,
OTROS LE DICEN PERA COMO LE DIGO YO.
ME MIRO EN EL ESPEJO, ME PONGO A REÍR
TENGO UN MONTON DE DIENTES, ME LOS CEPILLO ASÍ.

ME MIRO EN EL ESPEJO, YO SIEMPRE TENGO ACÁ,
LOS HOMBROS DERECHITOS Y EL CUELLO EN LA MITAD.
ME MIRO EN EL ESPEJO, MI OMBLIGO ESTÁ AQUÍ,
EN MEDIO DE LA PANZA COMO ME GUSTA A MÍ.

ME MIRO EN EL ESPEJO QUE SUSTO QUE ME DÍ,
PORQUE NO VÍ LA ESPALDA Y LA TENÍA AQUÍ.
ME MIRO EN EL ESPEJO, AQUÍ ENCONTRÉ LOS PIES
ARRIBA LAS RODILLAS COMO LAS TIENE USTED.

MI CUERPO TODO ENTERO EN EL ESPEJO ESTÁ,
MIS MANOS LO SALUDAN Y ASÍ LE DIGO CHAO,
MIS CUERPO TODO ENTERO EN EL ESPEJO ESTÁ
MIS MANOS LO SALUDAN Y ASÍ LE DIGO CHAOOOO.

Con la ayuda de tu familia juega a leer el texto anteriormente dado. Comenta y realiza las siguientes actividades.

Actividad Número 1:

Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos no literarios, a partir de la escucha atenta, realizando inferencias y predicciones.

- Descubren el objetivo del texto a partir de las imágenes, la forma en la que está escrito el texto y reflexionan en torno a preguntas como: ¿Conocen este tipo de texto? (Cuento, poesía, receta, noticia)
- En una hoja copia el título del texto, dibuja y colorea sobre lo que recuerdas de éste, responde preguntas como: ¿Qué tipo de texto es? ¿Sobre qué trata la canción? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?
- Juegan a cantar la canción en familia siguiendo el Link de la Página Web, dada.



Actividad Número 2:

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.

- Recuerdan el texto del día anterior mediante la participación y el apoyo de tu familia, interrogan el título, es decir, con la ayuda del adulto realizan preguntas relacionadas con éste, como por ejemplo: ¿Recuerdas el Título de la canción? ¿Sobre qué se trata?
- Juegan a leer de izquierda a derecha con la ayuda del adulto, escogen una palabra nueva en el texto y luego buscan significado de palabra nueva en el diccionario virtual o en el Diccionario de la Real Academia española.(Según tu disponibilidad).
- Juega a copiar palabra nueva que hayas escogido con tu familia y de la cual hayas encontrado su significado, por ejemplo...MENTÓN y luego dibuja sobre ésta ambientando según tu creatividad.
- Realiza el Juego PASAPALABRA en familia, expresando oralmente palabras relacionadas con nuestro cuerpo, sin repetir ni equivocar como por ejemplo: MENTÓN, OREJAS, ETC. Comenta en familia le actividad realizada.

Actividad Número 3:

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos sonido inicial consonántico.

- Observa y comenta en familia el video sobre el sonido inicial de la letra M, entretente aprendiendo con el "Monstruo Martín".
(LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>).
 - Nombra las palabras con sonido inicial "M" que encuentres en el texto. Pide a un adulto que verifique las palabras.
 - Juega a escribir una de éstas palabras. En una hoja y con la ayuda de un adulto copia la palabra que escogiste, cuántas descubriste?Luego dibuja y ambienta sobre la palabra que fue tu opción de trabajo.
 - Aprende jugando con el "Bingo Fonológico". Relacionado con el sonido inicial "M"
(LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=EeuhtP-F01M>).
- Finalizan las actividades de éste Texto cantando en Familia la Canción.



TEXTO INFORMATIVO: MIS CINCO SENTIDOS.



Con la ayuda de tu familia juega a leer el texto anteriormente dado. Comenta y realiza las siguientes actividades.

Actividad Número 4:

Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas. Texto: Mis Cinco Sentidos.

- Descubren de qué se tratará el contenido del texto. Exploran el título y anticipan el contenido, respondiendo preguntas relacionadas con predicciones sobre éste: ¿De qué se tratará el Texto? ¿Qué tipo de texto será? Con la ayuda del adulto juegan a leer de izquierda a derecha respondiendo preguntas como: ¿Te imaginas como sería tu vida sin tus sentidos?, y
- haciendo comentarios basados en sus experiencias previas. Luego en una hoja o cuaderno facilitado por el adulto, dibujan lo que más les ha llamado la atención y copian título.



- Canta en familia aprendiendo sobre los sentidos y comenta sobre la actividad y lo que te pareció más importante.

(LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis>)

Actividad Número 5:

Objetivo de Aprendizaje: Representar graficamente algunos trazos, letras y palabras significativas.

- Observan lámina sobre el cuerpo humano



Con ayuda del adulto nombra los sentidos observando la lámina dada, identifican y encierran en la lámina partes del cuerpo correspondientes a los sentidos.



- Juegan a leer el texto “Mis Cinco Sentidos”, comentando y recordando el contenido del texto. El adulto apoya la actividad enfatizando la lectura de izquierda a derecha. Responde preguntas sobre la lectura realizadas por el adulto....Qué recuerdas sobre la lectura?, Cuáles son los cinco sentidos?, para qué nos sirven los sentidos?.
- Finalizamos la actividad jugando a escribir y con el apoyo de tu familia transcribe las palabras que corresponden a los Cinco Sentidos. Copian utilizando en lo posible lápiz grafito.

VISTA

OÍDO

OLFATO

GUSTO

TACTO

-Felicitaciones por tus logros y trabajo realizado observa y comenta en familia el video alusivo al Texto trabajado.

(LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZBOKaQC>)