




*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°21, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

<b>Guía N° 1 Ámbito Desarrollo Personal y Social Kinder (Semana del 24 al 28 de agosto)</b>	
Núcleo	Identidad y autonomía
Objetivo de Aprendizaje	Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias y de los demás.
Contenido	Emociones
Habilidad:	Expresar
Actividad /Instrucción	<p><b><u>“Aprendo nuevas formas para autorregularme” (26- 8-2020)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comentar a su hijo(a) que hoy conoceremos nuevas formas de autorregular nuestras emociones; para iniciar la experiencia preguntar: -¿Qué es autorregularse? -¿Cómo me siento cuando algo no me sale bien? -¿Cuándo estoy enojado lo comunico a alguien?</li><li>● Invite al niño a realizar el juego “Como se enojan los animales”, donde deben imitar como se enojan los distintos animales, comentando que el gato se engrifa, el perro muestra los colmillos, el gorila golpea el pecho, entre otros. Explique que cuando usted diga la palabra “ALTO”, ellos deberán dejar la imitación, inspirar muy hondo y darse la mano. Luego cuando se diga animales enojados, deben volver a la imitación. Terminado el juego formule preguntas que apunten a la autorregulación de los niños que puedan ser respondidas usando los términos: Siempre-A veces- Nunca.</li><li>● Invitar al niño (a) que abran la página 57 del texto MINEDUC, donde deben dibujar en el primer recuadro en blanco una situación en que no pudieron solucionar de manera pacífica (por ejemplo, dando un empujón o golpe).</li><li>● Observan las imágenes de la segunda actividad.</li><li>● Explique que deberán marcar cómo reaccionan en las siguientes situaciones: el color rojo indica: Siempre de manera pacífica; el Naranja indica: A veces resuelvo de manera pacífica y algunas veces no. El color Verde indica: que Nunca resuelve estas situaciones de manera pacífica.</li></ul>

- Observan la foto y piensan cómo reaccionarían y colorean la opción que corresponda a cada situación, dar tiempo para que el niño autoevalúe las formas de resolver los conflictos.
- Se sugiere confeccionar en familia, un panel con una lista de diferentes acciones que pueda realizar para calmarse cuando sienta rabia, nerviosismo o esté intranquilo, por ejemplo: cuando esté muy enojado podría intentar respirar hondo 10 veces, contarlo. Quizás así te sientas más tranquilo.
- Para finalizar esta experiencia, potenciar sus aprendizajes preguntando:
  - ¿Cómo resuelves un conflicto?
  - ¿Por qué es importante autorregularse?
- Envía una foto de esta actividad a tu Educadora.



***¡Felicitaciones por logros alcanzados!***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observan la foto y piensan cómo reaccionarían y colorean la opción que corresponda a cada situación, dar tiempo para que el niño autoevalúe las formas de resolver los conflictos.</li> <li>● Se sugiere confeccionar en familia, un panel con una lista de diferentes acciones que pueda realizar para calmarse cuando sienta rabia, nerviosismo o esté intranquilo, por ejemplo: cuando esté muy enojado podría intentar respirar hondo 10 veces, contarlo. Quizás así te sientas más tranquilo.</li> <li>● Para finalizar esta experiencia, potenciar sus aprendizajes preguntando:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Cómo resuelves un conflicto?</li> <li>-¿Por qué es importante autorregularse?</li> </ul> </li> <li>● Envía una foto de esta actividad a tu Educadora.</li> </ul>  <p><b><i>¡Felicitaciones por logros alcanzados!</i></b></p>
Indicador de Evaluación.	Explica algunas estrategias para regular sus emociones o sentimientos.
Materiales	Texto Mineduc, lápices cartulina, hojas, pegamento.