



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 2 al 6 de Noviembre)	
Núcleo	Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje	(7) Describir semejanzas y diferencias respecto a las características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.
Contenido	Crecimiento de plantas animales y seres humanos.
Habilidad:	Comparar y describir.
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?</u> 4-11-2020</p> <p>-Invita la familia al niño (a) a conversar sobre el “Huerto en Casa” y se formulan las siguientes preguntas de inicio: ¿Qué les ha pasado a las semillas que sembramos en la experiencia anterior?, ¿Cómo se imaginan que crecerá una semilla?.</p> <p>-Observa con atención Video ,(Link) de crecimiento de una Planta en familia, comentan y apoye con preguntas cómo, ¿Qué le sucede a la planta?, ¿Qué cambios se ven?, ¿Cómo era al principio, qué le pasó después y al final?.</p> <p>- A continuación se le invita a comparar el crecimiento de las plantas con el de los seres humanos y los animales ¿En qué se parece el crecimiento de los seres humanos con el de los animales?,¿En que se diferencian? y ¿Por qué?</p> <p>- Enseguida observan y comentan sobre el ciclo de vida de una planta, un animal y un ser vivo, a través de imágenes que se muestran en Material Complementario, adjunto en la Guía.</p> <p>- Realicen el juego en familia: imitando con los movimientos de tu cuerpo,se convierten en semilla, se mueven imitando el crecimiento de ésta, el adulto orienta los movimientos con instrucciones como...ahora le crecen raíces, empiezan a salir sobre la tierra, se mueve con el viento, etc. Así continúan imitando los movimientos corporales de un animal y del ser humano.</p> <p>- Enseguida se realiza la actividad de la Página 16 del Libro Mineduc NT2 ¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?, observa las imágenes ¿Cómo podríamos ordenar el proceso de crecimiento de las plantas y seres humanos? y ¿Qué etapas faltaría en cada ciclo?. Conversa en familia y completa las etapas de crecimiento de los seres humanos y de las plantas eligiendo: pintando, dibujando, modelando con plastilina o con recortes. Une con una línea las etapas de ambos ciclos que se asemejan.</p> <p>- Al finalizar, en el Ticket de Salida pega fotografías de las etapas de crecimiento de algunos integrantes de tu familia y tus propias etapas de crecimiento hasta la actual y describe esta actividad realizada.</p> <p style="text-align: center;">¡Felicitaciones por tus logros!</p> <div style="text-align: right;"></div>



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Indicador de Evaluación	Compara el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.
Link :	https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAfVTul (Crecimiento de una Planta)
Materiales	Video, Texto Mineduc NT2, imágenes de los ciclos de una planta, animal y ser humano, cuaderno de tareas, hojas, lápices, fotos de tu familia.

Material Complementario





Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

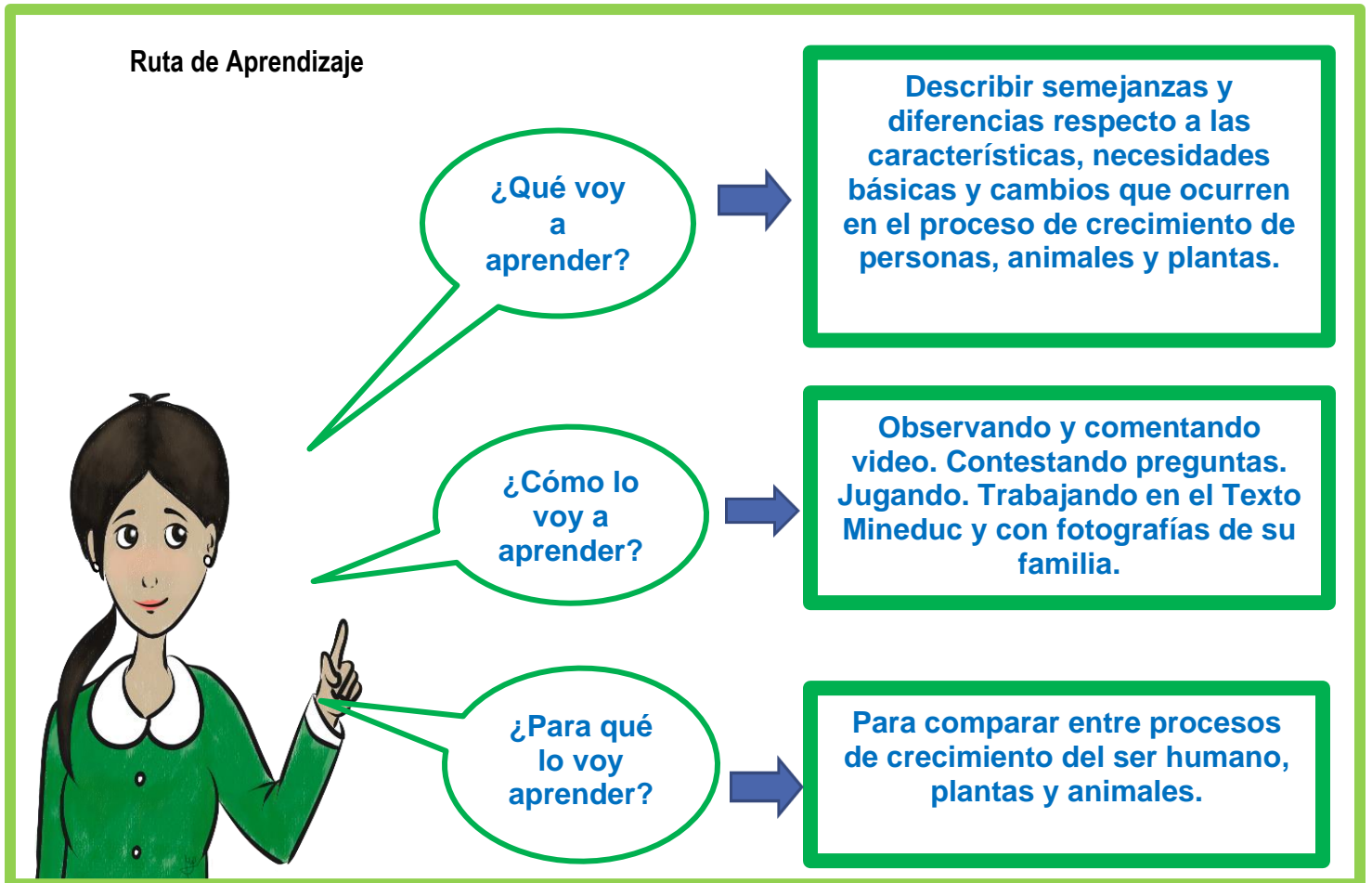




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Núcleo: Exploración del Entorno Natural.

OA: (7) Describir semejanzas y diferencias respecto a las características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.





Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ticket de salida

Pega fotografías de tí mismo(a) y tu familia, en las diferentes etapas de crecimiento del ser humano.