




*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°23, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

<b>Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 7 al 11 de septiembre)</b>	
Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural.
Objetivo de Aprendizaje	(5) Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad, apoyándose de recursos como: fotografías, utensilios representativos.
Contenido	Pueblos Originarios.
Habilidad:	Describir/ Valorar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b>¿Conozcamos nuestros Pueblos Originarios? 9-9-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sr. Apoderado comente a su hijo(a) que hoy conoceremos acerca de nuestros Pueblos Originarios y se les pregunta:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué es un Pueblo Originario?</li><li>- ¿Conoces alguno de ellos, nómbralos?</li><li>- ¿Cómo vivían estos primeros habitantes de Chile?</li></ul></li></ul> <p><b><u>Pueblos Originarios:</u> Son comunidades originarias de América que habitaron nuestro país hace muchos años. Estos tuvieron distintos modos de vida: nómade (que van de un lugar a otro) y sedentaria (que viven siempre en el mismo lugar).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Invitar al niño a observar uno de los videos en relación a los Pueblos Originarios que se encuentra en el link que se adjunta.</li><li>• Comentar el video y responder las siguientes preguntas<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué Pueblos Originarios observamos?</li><li>- ¿En qué lugar de Chile vivían?</li><li>- ¿Cómo obtenían sus alimentos?</li></ul></li><li>• Una vez que hayas comentado, elige uno de los pueblos y confecciona con diferentes materiales (cartulina, palos de helado, cajas u otros) un elemento característico de este pueblo: vivienda, vestimenta, utensilios de cocina, instrumentos, entre otros.</li><li>• Luego en tu cuaderno de trabajo y con ayuda de tu familia, escribe el nombre del pueblo elegido y dibuja el elemento confeccionado.</li></ul>

*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°23, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para potenciar sus aprendizajes realizar las siguientes preguntas de cierre:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué pueblos conocimos hoy?</li><li>- ¿Estos pueblos, existen hoy en día?</li><li>- ¿A qué se dedicaban?</li></ul></li><li>• Envía a tu Educadora una foto de esta actividad. Gracias.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</b></p> 
Indicador de Evaluación	Nombra una característica de un Pueblo Originario.
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY">https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hv2TsfX1hEU">https://www.youtube.com/watch?v=Hv2TsfX1hEU</a>
Materiales	Videos, cartulina, palos de helado, cajas, tijeras, pegamento, cuaderno de tareas y lápices.