




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°20, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno”

Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno. Kínder (semana del 17 al 21 de Agosto)	
Núcleo	Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje	(7) Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
Contenido	Las Abejas.
Habilidad	Describir - Valorar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b><u>“El Mundo de las Abejas”</u>      19-07-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El adulto invita al niño(a) a conocer sobre los insectos y uno de los más importantes en la vida del “Planeta Tierra. Pregunta: ¿Qué sabes sobre los insectos?, ¿Qué insectos conoces?, ¿Qué sabes de las abejas?, ¿Qué es lo que producen y te gustaría conocer más sobre su importancia?</li> <li>• Observa y comenta con el adulto Video YouTube, Sésamo Lola Aventuras: “Mi amiga la Abeja”. Expresa oralmente ideas sobre lo observado, opiniones sobre la vida y características principales sobre las Abejas.</li> <li>• El adulto invita a observar Material Complementario referido a imágenes y le lee información sobre la vida de Las abejas, comentan sobre la necesidad que tienen de vivir en comunidad, para esto es necesario que exista una fuerte organización en la colonia. Identifica las funciones de la Abeja Reina, Obrera y Zángano. Comentan sobre el trabajo que realizan las Abejas, proceso de Polinización y la Miel que producen.</li> <li>• Observa y comenta con el adulto las fotografías sobre La Apicultura” y el video “Mitos y realidades”, de la Colmena (Fundación CEIAP, Universidad de Chile) qué es y qué realizan las personas que se dedican a esta actividad.</li> <li>• Confecciona una abejita con material reciclado empleando cilindros de papel higiénico, cajitas de remedio, envases de yogurt, etc. Envía fotos de tu creación a la Educadora.</li> <li>• Observa y comenta video “Un mundo sin abejas” de la ONU (Alimentación y la Agricultura). Reflexiona en familia.</li> <li>• Responde al finalizar preguntas cómo: ¿Qué características principales tienen las abejas?, ¿Cómo viven y se organizan?, ¿Qué es el proceso de Polinización?, ¿Por qué son tan importantes para la vida del ser humano en la Tierra?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>¡Muy bien por tus logros!</i></b></p> 
Indicador de Evaluación	Describe tres características de las abejas.
Medio de evaluación	Formulario
Link	<a href="https://youtu.be/Q4ss5Jlojno">https://youtu.be/Q4ss5Jlojno</a> Video “Mi amiga la Abeja”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHrGpck2qfc">https://www.youtube.com/watch?v=yHrGpck2qfc</a> Video “Un Mundo sin abejas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJoGvd6BwoA">https://www.youtube.com/watch?v=KJoGvd6BwoA</a> Video “Mitos y realidades”, de la Colmena (Fundación CEIAP)
Materiales	Videos, fotos, material reciclado, cilindros de papel higiénico, envases de yogur, papel lustre, cartulina, pegamento, tijeras.

## Material Complementario

### LAS ABEJAS Y SU MIEL

Ustedes deben reconocer que estos pequeños insectos realizan un gran trabajo para hacer esa delicia que normalmente nos comemos con fruta, o que mamá le pone al té cuando nos enfermamos; a continuación sabrán realmente cómo las abejas se organizan para trabajar juntas a lo largo de su vida.



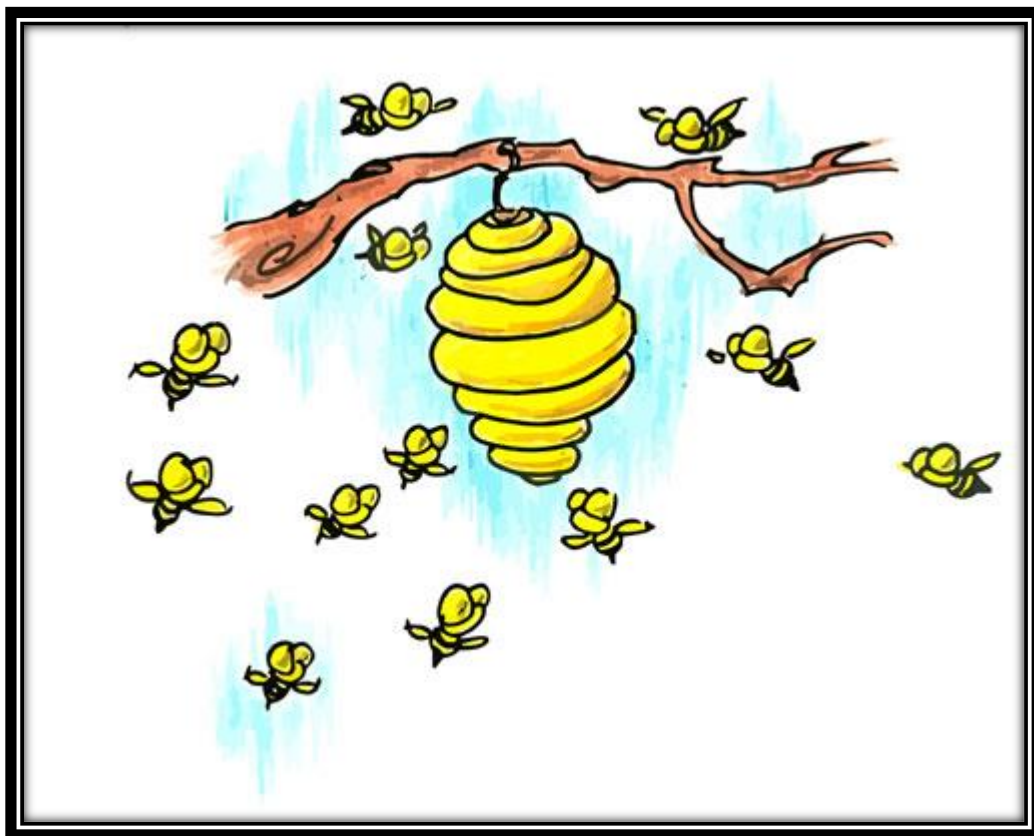
Primero hay que saber quiénes integran su comunidad, las abejas que viven dentro del panal. En éste se incluyen tres miembros con tareas diferentes: la reina, la obrera y el zángano.

Cada colmena tiene abeja reina que tiene la labor de poner huevos para que nazcan abejas obreras. De los huevos depositados las abejas hembras que nacen con sus órganos reproductivos débiles serán obreras dedicadas a cuidar a los integrantes de su colmena y alimentar a la reina; mientras que las abejas macho, los zánganos, no tienen aguijón y son alimentados por aquellas.

Las abejas obreras, desde que nacen, realizan diferentes tareas como la cera para construir su panal, limpian, alimentan y cuidan a sus crías, además son las que buscan flores para extraer de ellas tanto su néctar como el polen. Ellas son quienes fabrican la miel.

## UN DULCE ALIMENTO

Una vez que sabemos cómo está conformada la familia de las abejas podemos ver cómo hacen la miel. Cuando una abeja obrera extrae el néctar de la flor con su lengua, lo almacena durante algún tiempo en su «buche», el néctar se mezcla con algunos azúcares como sacarosa, glucosa, fructosa y maltosa. Después, con el «buche» lleno, la obrera se dirige al panal y regurgita la mezcla, que más tarde será recogida por otra abeja obrera que la almacena de nuevo en su «buche», y así deshidratar el néctar con la saliva especial que ellas generan.



En todo este trabajo que realizan las abejas, la mezcla pierde la mayor cantidad de agua y así aparece la miel; la cual además de tener un delicioso sabor, también es utilizada en cremas debido a sus propiedades humectantes. Sirve para aliviar quemaduras, facilita la digestión, nos aporta vitaminas, aumenta nuestra cantidad de glóbulos rojos, es muy bueno para el corazón y para aliviar la tos.

## APICULTURA ABEJAS

La **apicultura**. Es una tradición milenaria que consiste en cuidar un enjambre de **abejas** dentro de colmenas, obteniendo de ellas un excedente, la miel. También se obtienen otros productos naturales como propóleos, polen, jalea real y medicinas.

