




*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°13, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

<b>Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kinder (Semana del 22 al 26 de Junio)</b>	
Núcleo	Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje	(2) Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
Contenido	Fenómenos Naturales.
Habilidad:	Formular
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b><u>¿Qué sabemos de estos fenómenos?</u>                      23-6-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa en familia sobre los Fenómenos Naturales Meteorológicos y cuáles de ellos, pueden identificar. ¿Qué son los Fenómenos Naturales Meteorológicos?; ¿Cuál o cuáles conoces? y ¿En qué estación del Año podrían ocurrir?</li> <li>• Juega a imitar el sonido de Fenómenos Meteorológicos más conocidos como: Lluvia, Viento, Rayos y Granizo con el apoyo de objetos cotidianos que puedan encontrar en tu hogar; botellas con legumbres, la llave del agua, etc. Responde preguntas, ¿Por qué crees que suceden? y ¿Qué consecuencias tienen?</li> <li>• Expresa verbalmente tus propias teorías, anticipando sobre diversos Fenómenos Naturales y observa el video “Fenómenos meteorológicos extremos Planeta Darwin” (link).</li> <li>• Trabaja en el Texto Mineduc Página 39, ¿Qué sabemos de estos fenómenos? A cada imagen dada: Granizo, Viento, Rayo, Lluvia, le asignas un número, según consideres sea menos riesgoso (1) al que sea más riesgoso (4). Ejemplo: el Viento es menos peligroso entonces le asignas el número 1. Lo mismo con las otras imágenes.</li> <li>• Abajo en cada recuadro, dibuja que acción puedes hacer como protección. Ejemplo: para protegerme de la Lluvia utilizo paraguas. Dibuja esta acción.</li> <li>• Finaliza y responde preguntas como; ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué consecuencias negativas traen algunos de estos fenómenos? y ¿Por qué?</li> </ul>
Link	<b>Video:</b> “Fenómenos meteorológicos extremos Planeta Darwin” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ne2JLdY5U">https://www.youtube.com/watch?v=-ne2JLdY5U</a>
Materiales	Video, Texto Mineduc NT2, recursos tangibles y lápices de colores.
	 <p><b>¡BUEN TRABAJO!</b></p>