




*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N°4 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana 15 al 19 de junio)	
Núcleo	Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje	(3) Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o Tics.
Contenido	Ciclo del Agua.
Habilidad:	Reconocer.
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>“Conozcamos el Ciclo del Agua”</u> (16 -6-2020)</p> <ul style="list-style-type: none">● Comenta en familia sobre el recurso natural de nuestro Planeta “El Agua” como un elemento vital en nuestra vida y sus características principales.● Responde preguntas de inicio tales como: ¿Cómo se define El Agua?; ¿Crees que es importante en nuestra vida? ¿Por qué?; ¿Crees que habría vida en nuestro Planeta, sin Agua?● Observa y comenta el video denominado: “El Ciclo del Agua Camaleón” (link)● Identifica la importancia del Agua, en dónde la podemos encontrar y en qué porcentaje se encuentra en el Planeta Tierra.● Identifica El Ciclo del Agua y sus tres etapas Evaporación, Condensación y Precipitación; sus características y cómo se producen. Dibuja en una hoja sobre éste y comenta. Escribe el nombre de cada una de las etapas con la ayuda de un adulto.● Confecciona un Afiche, Maqueta o Collage del Ciclo del Agua en familia, con materiales a elección, se sugiere ver fotos con ideas adjuntadas en Material Complementario de la Guía.● Al finalizar responde preguntas como: ¿Qué es el Ciclo del Agua?; ¿Recuerdas sus etapas?; ¿Puedes describir una de sus etapas y explicarla con tus propias palabras? <p style="text-align: center;"> <i>¡Felicitaciones y Buen Trabajo!</i></p>

	Video: https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ
Materiales	Video, cartulina color, hoja block, lápices de colores, plumones de colores y materiales a elección.


Material Complementario





Guía N°10 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 15 al 19 de junio)	
Núcleo	Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje	(10) Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.
Contenido	Estados del agua
Habilidad:	Predecir
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;">“Experimento en Familia “ 19-6-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● Para desarrollar esta actividad deberás recordar qué es Método Científico y para qué sirve y luego, nombrar sus pasos● Ahora estás listo y lista para observar con atención el video del enlace que encontrarás en esta Guía de Trabajo y responde las siguientes preguntas:● ¿Qué es el ciclo del agua?● ¿En qué estado encontramos el agua en la naturaleza?● ¿Cómo crees que se produce la lluvia?● Con tu respuesta a esta última pregunta, formula una hipótesis. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Hipótesis: Es una idea o un supuesto a partir del cual nos preguntamos el por qué de una cosa, un fenómeno, un hecho o un proceso.</p></div> <ul style="list-style-type: none">● Dibuja tu respuesta y guárdala hasta el final del experimento. <p>Importante: Para realizar el siguiente experimento deberás estar en compañía de un adulto, que será quien manipule los materiales. Tú observarás con mucha atención disfrutando de los resultados.</p> <ul style="list-style-type: none">● <u>Experimentación</u>● En un jarro de vidrio, el adulto vierte una taza de agua caliente como se muestra en el video.● Sobre el jarro, el adulto pondrá un plato pequeño.● Encima del plato, el adulto pondrá al menos 3 hielos. <p>Observa con detención lo que ocurrirá.</p>



	<p>Espera un momento y responde:</p> <p>¿Qué sucede?</p> <p>¿Por qué crees que ocurre esto?</p> <p>¿A qué fenómeno natural se parece lo que pasó en el jarro?</p> <p>¿Qué estados del agua pudiste observar?</p> <p>¿En qué estado del agua se produce la lluvia?</p> <ul style="list-style-type: none">● Ahora, busca tu hipótesis: ¿Se cumplió lo que pensaste?● Puedes responder ¿Por qué se produce la lluvia?● ¿Cómo se llama el estado del agua que provoca la lluvia? <p>Finalmente, dibuja lo que más te ha llamado la atención del experimento y ponle un título.</p> <p><i>¡Felicidades por tus logros!</i></p> 
Link	https://www.youtube.com/watch?v=IJta5FS0KyI
Materiales	Video, agua caliente, hielo, jarro de vidrio, plato, cuaderno u hoja de papel, lápices.