



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 1 JUNIO	MARTES 2 JUNIO	MIÉRCOLES 3 JUNIO	JUEVES 4 JUNIO	VIERNES 5 JUNIO
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>
<p><b>Actividad: “Antónimos”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Observa video complementario (link).            -Responde preguntas de inicio del Texto “Nuestra Casa”            -Escoge palabras del Texto, transcríbelas y menciona sus antónimos.            -Responde verbalmente las preguntas de cierre.            -Menciona una frase empleando un antónimo de los aprendidos.</p>	<p><b>Actividad: “Solucionemos Problemas Matemáticos”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Resuelven en familia problemas matemáticos empleando objetos concretos.            -Observan ppt y efectúan los ejercicios explicados por la Educadora.            -Resuelve oralmente o grafica los resultados en cuaderno o hoja.            -Responde preguntas de cierre (Guía).</p>	<p><b>Actividad: “Descubramos los sonidos iniciales”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonidos iniciales.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Juegan en familia a identificar las consonantes M y P y al juego de “ Las bandejas especiales”.            -Observa y comenta ppt (link) y realiza los ejercicios explicados por la Educadora.            -Ejecuta ejercicio gráfico.            -Responde preguntas de cierre (Guía).</p>	<p><b>Actividad: “Ordenemos Secuencias Temporales”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Conversan en familia sobre acciones que se realizan en el hogar, reforzando nociones de Ayer, Hoy, Mañana, Tarde y Noche            -Observa y comenta la historia del Perro y la Garza (link).            -Observa las imágenes dadas e identifica cuál corresponde al final de la historia.            -Responde preguntas de cierre (Guía).</p>	<p><b>Actividad: “Disfrutando de un Cuento”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Escucha video de Motivación a la instancia de Hora del Cuento.            -Observa y escucha “El gran tesoro de la naturaleza”.            -Realiza oralmente una secuencia de los hechos.            -Dibuja y colorea lo que más te gustó de la narración.            -Responde las preguntas de cierre.</p>
<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>
<p><b>Actividad: “Recorriendo conitos”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b>            Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.</p> <p><b>Instrucción:</b> Observa el video en el link que puedes encontrar en tu guía de trabajo y diviértete jugando.</p>	<p><b>Actividad: “La Tierra hogar de todos”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Responde oralmente preguntas de inicio.            -Observa video(link) para apoyar la temática.            -Buscan en familia y comentan la definición de Medio Ambiente.            -Confecciona un afiche y responde las preguntas de cierre</p>	<p><b>Actividad: “Salud Bucal”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, con independencia y progresiva responsabilidad</p> <p><b>Instrucción:</b> Observa el video en el link que encontrarás en tu guía e trabajo y diviértete aprendiendo sobre tu salud bucal.</p>	<p><b>Actividad: “The Numbers”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos en otras lenguas , distintas al español.</p> <p><b>Instrucción:</b> Con el propósito de fortalecer la clase anterior vamos a: Observar video de la clase y participar de las actividades que el profesor realiza.</p>	<p><b>Actividad: “Cuidemos el Medio Ambiente”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles.</p> <p><b>Instrucción:</b>            -Conversa con tu familia respondiendo las preguntas de inicio (Guía).            -Observa ppt (link) y conversa sobre el Medio Ambiente y las acciones que lo protegen.            -Elige una acción y represéntala.            -Responde las preguntas de cierre</p>