



### Convivencia Escolar

### Prevención Coronavirus

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

Objetivo Específico de Aprendizaje: Conocer e identificar medidas de autocuidado y actuación frente Coronavirus

Instrucción: Como una forma de prevención para el cuidado de nuestras familias y en especial de nuestros niños se envían láminas ilustrativas para compartirlas y socializarlas. Además se adjunta link para hacer más interactiva las medidas. La idea central es resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad en función de su propio bienestar

Medidas de prevención contra el Coronavirus

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0pbvr8cq0EA>





**Convivencia Escolar**

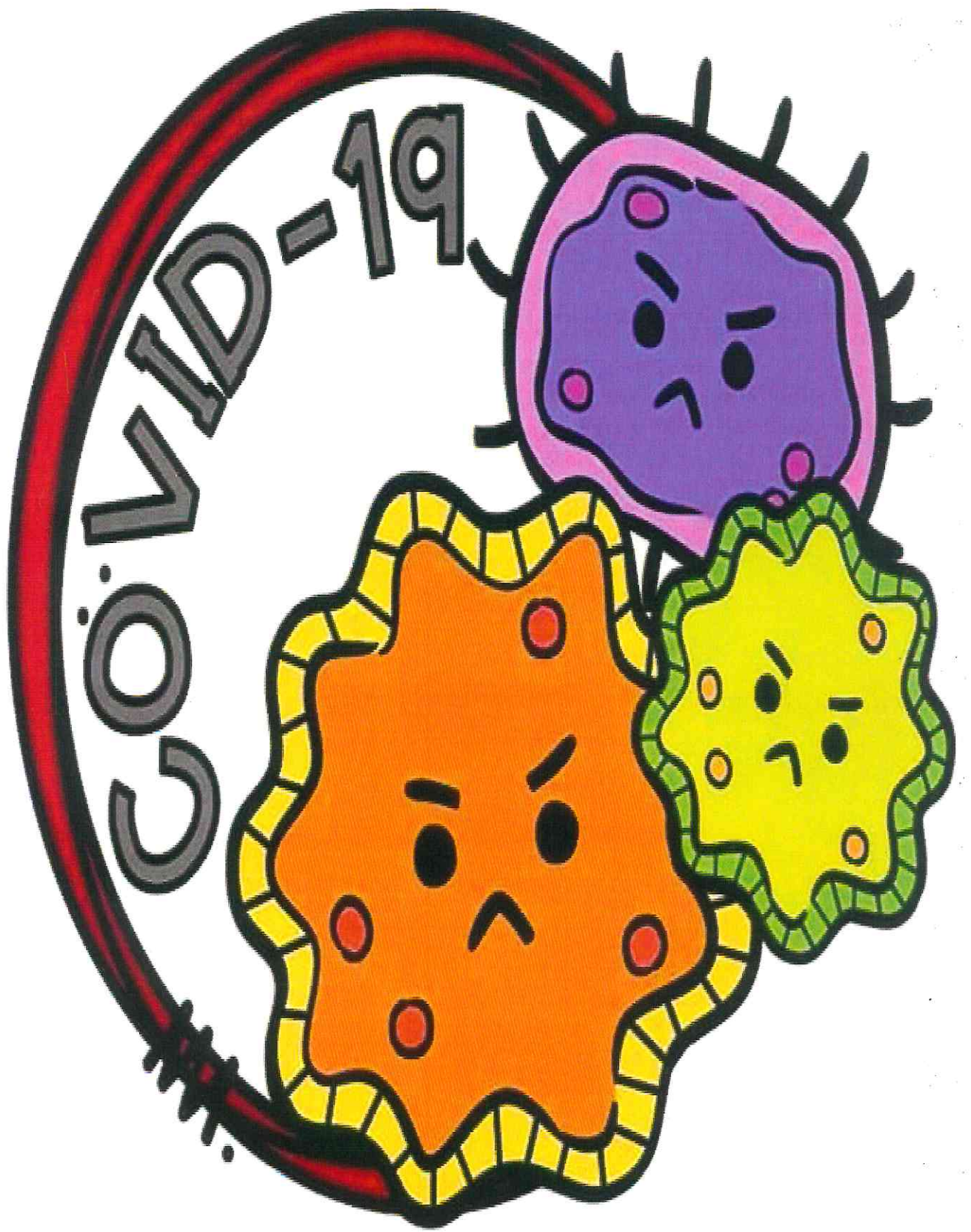
**Prevención Coronavirus**

**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**Objetivo Específico de Aprendizaje:** Conocer e identificar medidas de autocuidado y actuación frente Coronavirus

**Instrucción:** Ahora que ya conoces las acciones de prevención y de cuidado dibuja y luego colorea aquellas que realizas en familia. Si no dispones de recursos para imprimir esta hoja lo puedes hacer en algún cuaderno u hojas.





**Al toser**

**o**

**estornudar,**

**cúbrete**

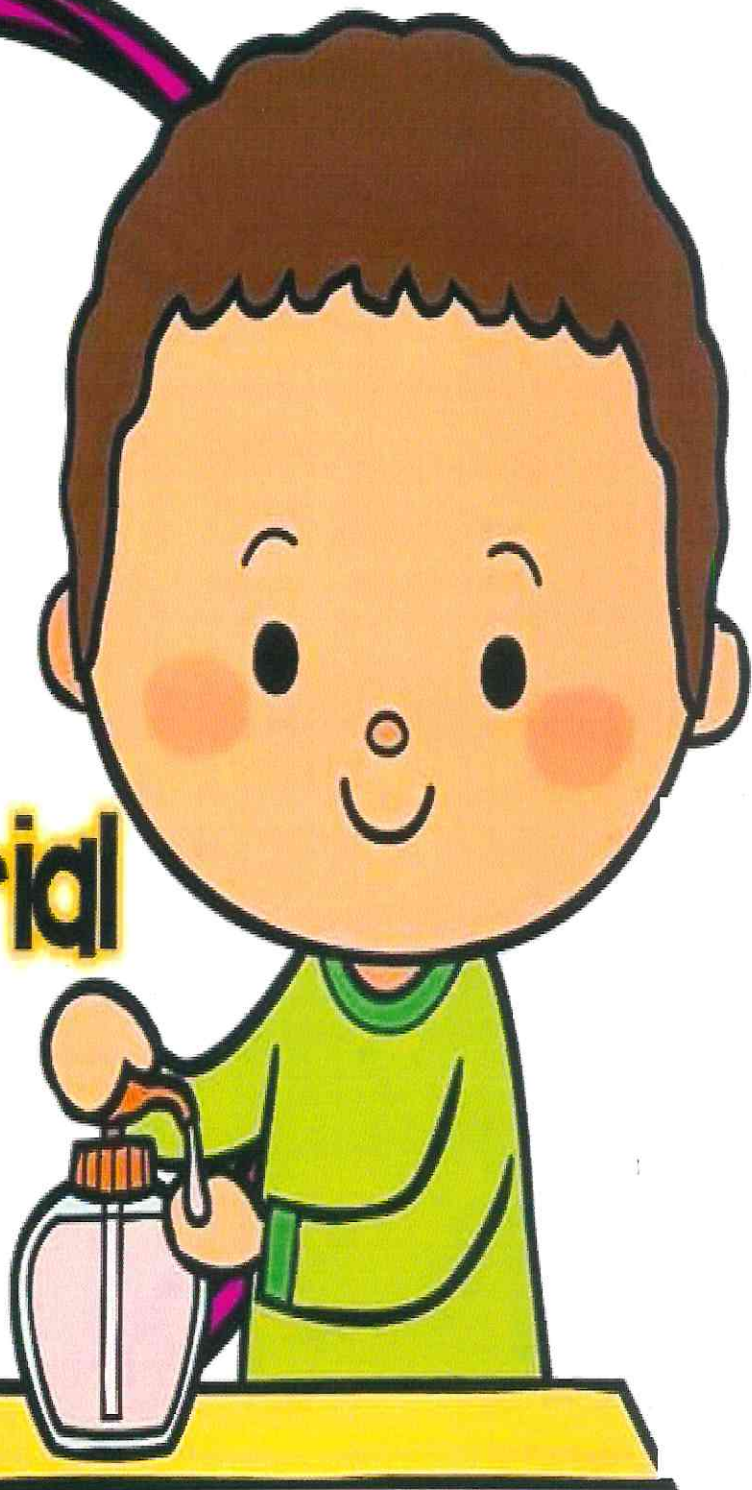


Lava tus  
manos





Utiliza  
gel  
antibacterial



Limpia y  
desinfecta  
objetos  
de uso  
común

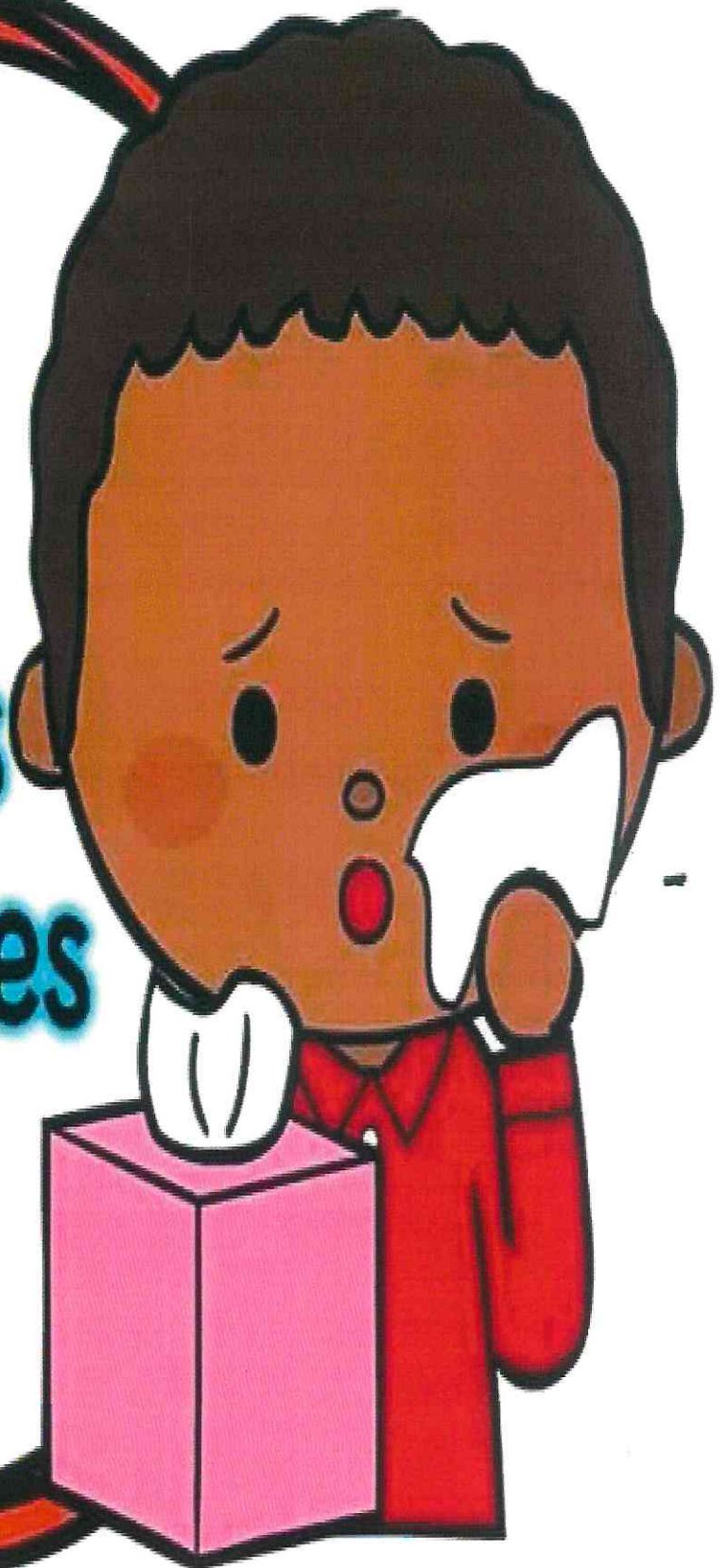








Utiliza  
pañuelos  
desechables





## CONVIVENCIA ESCOLAR

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo: Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

### Instrucciones

Una de las recomendaciones de los especialistas para ayudar a los niños y niñas y su familia durante la crisis sanitaria vivida en el país, es mantener las rutinas en el hogar para mantener el control de las situaciones que, si podemos controlar, lo cual nos ayuda a manejar la ansiedad.

Junto a tu familia arma un horario de tus actividades que les acomode en la organización familiar. Este horario podría incluir:

Hora de levantarse (a la misma hora).

Hora de dormirse (a la misma hora).

Hora de tareas.

Hora de juego.

Hora de actividades colaborativas en casa.

Hora de comidas.

Hora de baño.

Hora de actividades lúdicas.

Hora de tecnología (teléfono, computadora, tableta, televisión, etc.) tomando en cuenta su edad, nivel de pensamiento y SIEMPRE con supervisión.

Hora de una actividad física.

Hora de una actividad en familia.

Hora de manualidades.

Hora de lectura.

A continuación, se presentan ejemplos.



Nota: No se preocupe si en este tiempo sus hijos pasan más tiempo en el televisor de lo habitual, todos nos estamos adaptando a esta nueva forma de hacer las cosas, lo importante es pasar tiempo juntos y apoyarlo en el desarrollo de sus emociones y aprendizajes.







Convivencia Escolar  
Derecho a la Protección Nivel Kínder

Información relevante para padres y apoderados

Como Establecimiento Educacional desde Convivencia Escolar, nos preocupa el desarrollo integral de nuestros estudiantes, apoyándolos en el ámbito personal, social y académico. Es por esto, que cada mes se trabajan un valor y un derecho. Para el mes de marzo de acuerdo a la planificación se trabajará el valor de la puntualidad y el derecho a la protección de los niños y niñas.

Desde la situación vivida como país nos es evidente que, de nosotros como adultos depende la protección de nuestros niños y niñas. La infancia es el momento en cual el ser humano es más vulnerable, dado que aún no ha acabo de desarrollarse ni física ni mentalmente.

El derecho a la protección se refiere a: "Todos los niños tienen derecho a la protección y socorro frente a situaciones conflictivas y de riesgo, a ser protegidos contra todas las formas de abuso y explotación que perjudique su bienestar".

Junto al derecho a la protección se encuentra el Principio superior del niño, definido desde la convención sobre los derechos del Niño. Este establece la promoción y garantía del bienestar de todos los niños y niñas, resguardando su bienestar físico, mental y social.

Los invitamos a enseñarles a sus hijos su derecho a ser protegido y comentarles como los protegen y los cuidan.

A continuación, anexo un video en apoyo para explicar a los niños y niñas su derecho a ser protegidos. <https://www.youtube.com/watch?v=8jkTISJWpGQ>

Finalmente responder:

¿La información entregada les fue de utilidad?

Sí	No
----	----

Comentarios

---

---

---

Equipo Convivencia Escolar





Convivencia Escolar

Derecho a la Protección Nivel Kínder

Ámbito: Desarrollo Personal y Social.

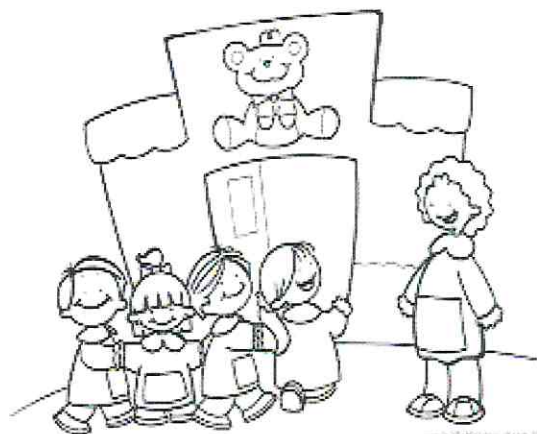
Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.

Nombre: ..... Fecha: .....

Objetivo de Aprendizaje: Conocer y valorar los derechos del niño a través de conversaciones e imágenes.

Instrucción: *Conversa* Sociabilizar con tu familia la importancia de recibir protección.

Colorea y comenta quienes pueden y deben proteger a los niños.





## Convivencia Escolar

### Valor: La Puntualidad – Nivel Kinder

#### Orientaciones para padres

La puntualidad es un valor que se inculca desde el hogar, se define como: “La puntualidad es el cuidado y diligencia en llegar a un lugar o partir de él a la hora convenida o de hacer las cosas a su debido tiempo”.

A continuación, se presenta un cuento para leerles a sus hijos y juntos puedan comentar. Se recomienda leer con anterioridad el cuento y al momento de leerlo a su hijo/a incorporar emociones de los personajes en la lectura para mayor comprensión de los niños y niñas.

Luego de la lectura del cuento comentar en familia la importancia de la puntualidad y como les afecta a otros que seamos impuntuales.

Finalmente invitar a su hijo a realizar un dibujo del cuento escuchado en la guía presentada anteriormente.

#### La Ratita Sin Prisa

La ratita Camila siempre llegaba tarde fuera a donde fuese, porque nunca tenía en cuenta el reloj. Por las mañanas se levantaba a la hora que más le apetecía normalmente justo cuando el sol de medio día llenaba la habitación de su cuarto con esos rayos llenos de luz y calor que le hacían cosquillas en la cara. Luego desayunaba muy muy despacio con mucha calma y lentitud.

A Camila le gustaba comenzar el día de buena forma. Por eso desayunaba un buen tazón de leche calentita con un paquete de galletas que dividía una a una y sumergía hasta el fondo del tazón con la cucharita. Saboreaba cada cucharada que introducía en su boca y lamía el tazón hasta no dejar rastro.

Después tocaba arreglarse ante su tocador. Como buena ratita, Camila era muy presumida y le gustaba peinarse y repeinarse, ponerse llamativas coronas o bonitas pinzas y pinches para el cabello, pintarse las uñas, lavarse bien los dientes hasta que resplandecieran y echarse algunas gotitas de perfume. Cuando terminaba se planchaba su ropita con mucho cuidado porque no le gustaba nada verse al espejo y verse arrugas.

Conociendo la rutina diaria de Camila, sus amigos optaron por reunirse con ella por las tardes. Así la ratita tendría tiempo de hacer sus quehaceres por la mañana y no llegaría tarde y dejaría a todos pasando frío o derritiéndose como cubos de hielo en verano.

Pero por las tarde tocaba siesta y Camila no quería saltársela por nada en el mundo. Mucho menos pasar un día sin comer a media tarde su tazón de leche y su paquete de galletas. Así que al final de un modo u otro llegaba siempre muy muy tarde a todas las citas porque siempre era más importante ella que los demás y como sabía que sus amigos la esperarían, era impuntual un día sí y otro también. Al principio las amigas de Camila no se lo tomaban mal, incluso en uno de sus cumpleaños le regalaron los mejores regalos para que su amistad o se viera afectada por la impuntualidad de la ratita.

-Toma Camila, ábrelo – Le dijeron a la ratita mientras le entregaban una caja envuelta en papel de regalo.

-Oh, ¿Un reloj despertador? – dijo Camila.

- Si, para que ya nunca llegues tarde a tus citas con nosotras.

- ¿Y qué es esto? ¿Un reloj de mano? – Dijo Camila, poniendo cara molesta.

- Si. Pensamos que te vendría muy bien y te gustaría, es muy coqueto.



- Pues se han equivocado. No me gusta nada. No es para nada mi estilo y sobre todo no pienso usarlo porque no lo necesito- Dijo Camila ante el asombro de sus amigas.

Aún así, pasada la sorpresa del primer momento por la reacción de Camiña, sus amigas siguieron sin tener en cuenta su falta de puntualidad y continuaron esperando por ella.

Pero llegó un día en que la ratita Camila llegó a su cita con suma puntualidad y dio la casualidad que sus amigas llegaron todas tardísimo.

Camila entonces comprendió la paciencia y amabilidad de sus amigas hacia ella. Y para agradecerles a todas que no se hubieran cansado nunca de esperarla, prometió que desde ese día nunca más volvería a llegar tarde.

Finalmente responder:

¿La información entregada les fue de utilidad?

Si	No
----	----

Comentarios

---

---

---

Equipo Convivencia Escolar



Convivencia Escolar  
Valor: La Puntualidad – Nivel Kínder

Ámbito: Desarrollo Personal y Social.

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.

Nombre: ..... Fecha: .....

Objetivo de Aprendizaje: Identificar la importancia de la Puntualidad a través de conversaciones y ejemplos concretos.

Instrucción: Escucha el cuento "La Ratita Sin Prisa", luego comenta junto a tus padres y realiza un dibujo de la historia. (a continuación se anexa cuento e instrucciones para padres y/o apoderados).