



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°17, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kinder (Semana del 27 al 31 de julio)	
Núcleo	Comprensión del entorno Sociocultural.
Objetivo de Aprendizaje	(5) Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos como: fotografías, utensilios representativos.
Contenido	Relatar hechos del pasado y presente.
Habilidad:	Describir
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><u>¿Cómo nos cuidábamos en el pasado?</u> 29-7-2020</p> <ul style="list-style-type: none">● Sr. Apoderado invite a su hijo (a) a escuchar canción de Mazapán “Lávate los dientes” (link) o alguna canción similar.● Con anticipación, reúna algunas de los siguientes recursos: cepillo de dientes, pasta, peineta, jabón líquido, pañuelos desechables y que el niño los observe y preguntar:<ul style="list-style-type: none">- ¿Cómo nos mantenemos limpios?- ¿Qué prácticas de higiene conoces?- ¿Qué implementos utilizamos para lavarnos los dientes, peinarnos y lavarnos?- ¿Estos implementos habrán sido siempre iguales?● Averigua en familia como se cuidaba la higiene personal antes (asearse, lavarse los dientes, peinarse, etc.) y los utensilios que se utilizaban, de qué material eran y cómo fueron cambiando con el tiempo hasta llegar a ser como los conocemos hoy.● Proponga al niño imaginar cómo podrían ser los utensilios para la higiene en el futuro. Invítelo a abrir la página 34 del Libro Mineduc.● Describir los utensilios que ven en la página, mencionar para qué sirven y compararlos a partir de su materialidad y forma. Imaginar y dibujar cómo podrían ser estos utensilios en el futuro.● Luego realizar con material reutilizable, uno de los utensilios dibujados en el libro.● Para finalizar la experiencia formule las siguientes preguntas:



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°17, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

- ¿En qué nos ayuda estar limpios para sentirnos mejor?
- ¿Qué diferencia tenían los utensilios de antes con los actuales?
- Describe ¿cómo es el utensilio que creaste?
- Enviar a la Educadora una foto de tu creación.



¡Felicitaciones por logros alcanzados!

Link	https://www.youtube.com/watch?v=Uc1FvNb1v78
Materiales	Libro del Mineduc, lápices, materiales reutilizables, tijeras y pegamento.