



Guía N°25 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder - Kínder: Semana (07 al 11 de Septiembre 2020) Formación Ciudadana- Plan de Apoyo a la Inclusión	
Núcleo	Comprensión del Entorno Social
Objetivo de Aprendizaje	OA 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país OE: Conocer y Valorar nuestros pueblos originarios a través de imágenes.
Contenido	Pueblos originarios
Habilidad:	Valorar
Actividad /Instrucción	<p><u>Para iniciar esta experiencia es necesario que la familia lea esta información para poder ir explicando el VIDEO adjunto, luego pueden crear algún representante de un pueblo originario con el material que tú quieras, Compartir tus trabajos realizados al correo:</u> convivencia.escolar@duendemelodia.cl</p> <p>¿Qué es un pueblo originario?</p> <p>Se entiende por pueblos originarios a aquellos que históricamente preceden a los procesos migratorios de un lugar. Habitualmente se reconocen con características físicas, sociales y culturales afines dentro de un territorio</p> <p>El pueblo Rapanui vivía de la pesca y la agricultura. Elaboraron enormes esculturas de piedra volcánica llamadas moais. Construían sus viviendas (hare paenga) con base de piedra y forma de bote. Protegían sus cultivos con muros de piedra. El pueblo rapa-nui desciende de los primeros pobladores de la Polinesia. Se dice que era gobernada por el ariki, que era descendiente directamente de los dioses.</p> <p>El pueblo Mapuche Tiene su propia lengua llamada mapudungun. Actualmente, se sigue hablando en casi todas las comunidades rurales que subsisten al sur chileno y argentino. Los araucanos suelen trabajar en equipo, en grupos, en comunidad. Sus casas reciben el nombre de “ruca” (del mapudungun ruka, ‘casa’). poseen instrumentos como la “trutruca” y el “kultrun”. Estos instrumentos son usados en ceremonias y rituales que aluden a su música tradicional, La “machi” es la persona religiosa, médica, consejera y protectora de los araucanos. Es la mujer que se comunica con los dioses de la vida.</p> <p>El pueblo aymara: Los Aymara, al igual que otras culturas, transmiten de boca en boca sus historias, haciendo de la tradición oral el vehículo de enseñanza con que padres y abuelos dieron a conocer el mundo a sus hijos y nietos. En las leyendas, la vida silvestre y los paisajes que coexisten con los pueblos ocupan un papel preponderante y se entremezclan con la vida común. La alimentación de los Aymara se constituye básicamente de productos que obtienen de sus cultivos y de la actividad ganadera. Dentro de los productos agrícolas destacan algunos tubérculos como la papa y la yuca, granos como el maíz y la quínoa, leguminosas como el poroto y las habas y una variedad de productos cultivados como el ají, el ajo, la calabaza, el pimentón y el maní. También consumen infusiones de hierbas, muchas de las cuales tienen propiedades medicinales, como la hoja de coca, utilizada para aliviar la puna (mal de altura) y en numerosos ritos y ceremonias religiosas</p>
Link	https://drive.google.com/file/d/1rD-d3n0wKvIcflLyCVrPwAVs83WVMtm59/view?usp=sharing Link https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0L1UE Link https://www.youtube.com/watch?v=bKgIoFzbrKg&t=6s Link https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI&t=247s
Materiales	Hoja de papel, lápices para colorear, video, el material desechable que quieras utilizar para crear.