



Bienvenidos y bienvenidas, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°24 Ámbito Desarrollo Personal y Social 31 de agosto al 4 de septiembre Convivencia Escolar Plan de afectividad, sexualidad y género.	
Núcleo	Identidad y Autonomía
Objetivo de Aprendizaje	OA9: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación, vestuario y cuidado. Objetivo Específico: Reconocer situaciones que puedan poner en riesgo su cuidado personal.
Contenido	"Autocuidado"
Habilidad:	Valorar e Identificar
Actividad /Instrucción	<p>En el marco del Plan de afectividad, sexualidad y género, y considerando los comentarios recibidos en la encuesta de evaluación de actividades de convivencia escolar. Los invitamos a realizar la siguiente actividad, con el objetivo que nuestros alumnos puedan identificar lo importantes y valiosos que son, sus partes íntimas y a quien acudir cuando se sientan incomodos o en peligro.</p> <p>Comenzamos, explicándole a los niños y niñas lo valiosos que son, por ser ellos mismos. Luego comentarles que como todos somos valiosos tenemos la misión de cuidar nuestro cuerpo, haciendo ejercicio, tomando agua y poniendo limites, pidiendo ayuda cuando otra persona nos quiere hacer daño.</p> <p>Hay personas que pueden hacernos daño de diferentes formas, gritándonos, pegándonos o queriendo tocar nuestras partes íntimas. Preguntarle al niño o niña ¿sabes cuales son tus partes íntimas?</p> <p>Luego los invitamos a ver los videos disponibles en el enlace. El primero menciona las 3 super reglas para ser tu propio superhéroe y el segundo menciona las caricias si y las caricias no, para ayuda a los niños a identificar caricias y brindarles seguridad.</p> <p>A medida que avanza el video lo pueden ir comentando en familia, es importante mencionarles a los niños que nuestro cuerpo nos muestra cuando tiene miedo o se siente inseguro, por lo que es importante que al momento de sentirse así o en peligro se acerquen a un adulto de confianza que los cuide y pueda ayudarlos, enfatizar que la persona de confianza que el niño identifique le va a creer y ayudar siempre.</p> <p>Con respecto a los secretos, se puede enseñar que no hay secretos en el hogar o diferenciar los secretos buenos (fiesta sorpresa) o secretos malos como los mencionados en el video, eso queda a criterio de los adultos responsables de la crianza del alumno o alumna.</p> <p>Finalizar la actividad enfatizando las 3 reglas y haciendo una lista o dibujando a las personas de confianza que identifique el/la estudiante.</p> <p>A continuación, se anexa una ficha de trabajo con los superhéroes del video si lo desea el niño o niña puede colorear el personaje con quien se identifique.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ https://www.youtube.com/watch?v=ghaHnLi3MgA
Materiales	Hoja de papel y lápices.

Bienvenidos y bienvenidas, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno



Convivencia escolar Sexualidad, Afectividad y Género

Taller Prevención Abuso Sexual
“Soy valioso, nadie debe abusar de mí”

Nombre _____ Fecha _____

Objetivo Específico: Reconocer situaciones que puedan atentar y poner en riesgo su cuidado personal.

Instrucciones

Encerrar las partes íntimas del cuerpo del superhéroe con el que te identificas y coloreá la imagen.

