




Guía N°18 Ámbito Desarrollo Personal y Social Pre - Kínder semana (13 al 17de Julio 2020) Plan de Convivencia Escolar Valor Responsabilidad	
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía
Objetivo de Aprendizaje	10.- Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías. OE: Identificar acciones de responsabilidad a través cuento "El Pollito Perdido"
Contenido	Valor: " La Responsabilidad "
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	 <p>Iniciar la actividad explicando a través de ejemplos que es La Responsabilidad.</p> <p>Educar niños responsables es una tarea a largo plazo, que requiere dedicación. Para fomentar el sentido de la responsabilidad en los niños es recomendable empezar formándoles poco a poco en el compromiso, intentando que desde pequeños los niños se encarguen, dentro de sus posibilidades, de recoger su habitación, de poner la mesa, de organizarse su mochila o su maleta...</p> <p>La responsabilidad como valor social está ligada al compromiso. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. Toda responsabilidad está estrechamente unida a la obligación y al deber. Ambos conceptos constituyen la materia prima de la responsabilidad. Por medio de juegos o de actividades en grupos, es más fácil y más ameno, enseñar el sentido de la responsabilidad a los niños(as) y estarán más dispuestos a entender sus deberes y obligaciones. Ahora te invitamos a disfrutar en familia el siguiente cuento titulado "El Pollito Perdido" y luego responder las siguientes preguntas.</p> <p>Junto con tu familia reflexiona las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- ¿Por qué la gallina se dio cuenta de inmediato que se había perdido un pollito?2.- ¿Los pollitos eran responsables? ¿Por qué?3.- ¿Qué hubiera pasado si la gallina no fuera responsable con sus pollitos?4.- ¿Cómo actúan o que hacen las personas responsables?
Link	https://www.youtube.com/watch?v= kaszchYUPE
Materiales	Hoja de papel y lápices.

“El pollito perdido”

Había una vez una mamá gallina que tenía muchos pollitos, y como ella era muy responsable siempre los contaba, moviendo su cabeza de un lado para otro y diciendo:

¡Clo! ¡Clo! ¡Clo! - ¡Clo! ¡Clo!

Eso significa ¡1, 2, 3 -4,5! En el lenguaje de las gallinas.

Y así decía cada vez que tocaba a un pollito. Ellos muy contentos le repetían ¡PIO! ¡PIO! ¡PIO!. Cuando la mamá gallina los tocaba.

Así un buen día se encontraron un camino con piedras y los pollitos cruzaron detrás de su mamá saltando y diciendo pio pio pio. Un pollito travieso se quedó atrás y cuando su mamá que nunca dejaba de tener responsabilidad comenzó a contar clo clo clo clo?

Uno no respondió y ella empezó a buscarlo y busca que te busca y dale que te dale, hasta que de pronto lo encontró picando unos granitos de maíz con su piquito y le dijo regañándolo CLO CLO CLO CLO!!!

Como mamá gallina estaba tan contenta por haberlo encontrado, se fueron todos juntos saltando por aquí y por allá y cada vez que la gallina decía un ¡CLO!!

Los pollitos respondían ¡PIO!

