Toda formación en sexualidad, afectividad y género debiera:
Promover el respeto y buen trato entre las personas, educando en función de prevenir, sancionar y erradicar toda expresión de violencia de género.



## Sexualidad afectividad y género



La sexualidad es parte integral de la personalidad individual y se desarrolla a lo largo de la vida a través de diversas influencias. La sexualidad ha sido frecuentemente descrita utilizando distintas categorías, no obstante, toda persona experimenta y vive su propia sexualidad como un todo.



## Conceptos

Sexo: se refiere al reconocimiento del sexo de una persona que se le asigna al nacer en función de sus condiciones biológicas, expresadas en distintivas características anatómicas y fisiológicas.



Género: describe lo que se enseña y espera culturalmente respecto al sexo de las personas.

Roles de género: ¿Quién debería usar delantal rosado? ¿ Quién debería jugar con autos? Las respuestas a estas preguntas dependen de cada contexto y se construyen en base a roles y expectativas de género.



Identidad de Género: "Es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la experimenta profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (...) y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales" (ACNUDH, 2013, p.3).

Identidad Sexual: se refiere al modo en que cada persona piensa y se narra a sí misma en función de su orientación sexual.

Afectividad: se refiere al aprendizaje y desarrollo de habilidades y actitudes para la toma responsable de decisiones, al autocuidado y mutuo cuidado entre personas; a la expresión de afectos y la construcción de relaciones de pareja y de amistad vitales, basadas en valores como el respeto, la equidad, el cumplimiento de compromisos y el bien común (MINEDUC, 2014).



## **Ideas Claves**

VALORES Y EL DESARROLLO DE NIÑOS. NIÑAS.

- · Valores como la igualdad, el respeto, la aceptación y la tolerancia forman parte del aprendizaje sobre sexualidad: estos se orientan a la construcción de una sociedad democrática y respetuosa de los derechos humanos.
- En cada familia, las personas adultas ejemplifican valores. Estos constituven fuentes de la formación en sexualidad v afectividad de niños y niñas.
- · Las relaciones familiares se fortalecen cuando existe diálogo v respeto en torno a las diferencias relacionadas con valores. creencias y actitudes.
- Las personas pueden aprender a ser tolerantes y respetuosas de valores, actitudes v creencias distintas de las suvas. aspecto esencial en relaciones saludables.

AFECTIVIDAD. **RELACIONES SALUDABLES** Y GÉNERO

- El amor, la cooperación, la iaualdad entre los géneros, el cariño y respeto mutuo son importantes para el buen funcionamiento de la familia y las relaciones saludables.
- · La desigualdad entre los géneros suele verse reflejada en los roles y responsabilidades asumidos por los integrantes de la familia
- · La buena comunicación en familia avuda a construir relaciones afectivas más sólidas.
- · La amistad y el amor contribuyen a que una persona se sienta bien consigo misma.
- · La igualdad entre los géneros (en respeto, distribución de tareas y responsabilidades, compromisos, etc.) forma parte de toda relación afectiva saludable.

